

**Caro(a) diretor(a),**

Este questionário busca conhecer suas opiniões a respeito da sua escola. As informações fornecidas por você são importantes para a pesquisa que estamos realizando, neste ano, sobre clima escolar, práticas pedagógicas e de gestão. Os dados produzidos serão sigilosos e os resultados dessa pesquisa serão divulgados no 1º semestre de 2013, em publicações elaboradas para as escolas avaliadas e Secretaria de Educação.

Contamos com sua ajuda para responder às perguntas abaixo, garantindo a qualidade da pesquisa e o sucesso das publicações do SPAECE!

**Instruções:**

Assinale apenas **UMA ALTERNATIVA POR QUESTÃO!** As exceções, quando houver, estarão assinaladas nas questões. **MUITA ATENÇÃO!** Não existem respostas certas ou erradas. Assinale apenas as alternativas que mais condizem com a sua realidade.



Gostaríamos, inicialmente, de saber algumas informações sobre você e sua experiência como diretor(a). Estas questões nos permitem conhecer melhor o perfil dos diretores da rede!

**1. Sexo.**

- A) Feminino.
- B) Masculino.

**2. De acordo com as categorias do IBGE, como você se considera?**

- A) Branco(a).
- B) Pardo(a).
- C) Preto(a).
- D) Amarelo(a).
- E) Indígena.

**3. Qual é o seu ano de nascimento?**

Ano de nascimento:

--	--	--	--

**4. Assinale a opção que melhor descreve o seu nível máximo de escolaridade até à graduação:**

- A) Ensino Médio. *(Vá para a questão 06)*
- B) Ensino Superior – Pedagogia.
- C) Ensino Superior – Normal Superior.
- D) Ensino Superior – Licenciatura.
- E) Ensino Superior – outros.

**5. Dos cursos de pós-graduação abaixo, assinale a opção que corresponde a sua mais alta titulação:**

- A) Especialização *(mínimo de 360 horas)*.
- B) Mestrado.
- C) Doutorado.
- D) Pós-Doutorado.
- E) Nenhum.

**6. Os gestores escolares desse município foram selecionados mediante:**

- A) Concurso/seleção pública e eleição.
- B) Indicação com base em critérios técnicos.
- C) Outro tipo de indicação.

**7. Considerando toda sua experiência, quanto tempo você já atuou como PROFESSOR?**

- A) Não tenho experiência como professor / nunca trabalhei como professor.
- B) Menos de 1 ano.
- C) Entre 1 e 5 anos.
- D) Entre 6 e 10 anos.
- E) Mais de 10 anos.

**8. Considerando toda sua experiência, há quanto tempo você atua como GESTOR(A) ESCOLAR ?**

- A) Há menos de 1 ano.
- B) Entre 1 e 5 anos.
- C) Entre 6 e 10 anos.
- D) Entre 11 e 15 anos.
- E) Entre 16 e 20 anos.
- F) Há mais de 21 anos.

**9. Há quanto tempo você atua como GESTOR(A) desta escola?**

- A) Há menos de 1 ano.
- B) Entre 1 e 5 anos.
- C) Entre 6 e 10 anos.
- D) Entre 11 e 15 anos.
- E) Entre 16 e 20 anos.
- F) Há mais de 21 anos.

**10. Qual a sua renda bruta, somando todos os seus rendimentos?**

- A) De R\$ 622,00 a R\$ 1.244,00.
- B) De R\$ 1.245,00 a R\$ 1.866,00.
- C) De R\$ 1.867,00 a R\$ 2.488,00.
- D) De R\$ 2.489,00 a R\$ 3.110,00.
- E) De R\$ 3.111,00 a R\$ 4.354,00.
- F) De R\$ 4.355,00 a R\$ 6.220,00.
- G) Mais de R\$ 6.221,00.

Nos quadros seguintes, apresentamos várias afirmativas sobre você e sua escola. Refletindo sobre como foi seu atual ano escolar, responda se você concorda ou discorda com cada uma das afirmações descritas a seguir. **Atenção! Selecione apenas uma alternativa para cada questão.**

No decorrer dos últimos 2 anos, você participou de algum dos seguintes tipos de atividades de desenvolvimento profissional? Por favor, marque uma única resposta para cada tipo de atividade.		Sim	Não
11.	Cursos/oficinas de trabalho (relacionados à Educação, exceto Tecnologia de Informação e Comunicação)?	(A)	(B)
12.	Cursos/oficinas de trabalho sobre Tecnologia de Informação e Comunicação?	(A)	(B)
13.	Conferências/seminários (em que gestores, professores e/ou pesquisadores apresentam seus resultados de pesquisa e discutem problemas educacionais)?	(A)	(B)
14.	Programas de qualificação (por exemplo, Bacharelado na área de Educação, Licenciatura; Especialização [mínimo 360 horas], Mestrado, Doutorado e/ou Pós-Doutorado)?	(A)	(B)
15.	Visitas de observação a outras escolas?	(A)	(B)
16.	Participação em uma rede de gestores / professores (por exemplo, uma rede organizada por uma agência externa ou na Internet, <b>excluindo</b> participação em movimento sindical)?	(A)	(B)

**17. De uma maneira geral, qual o principal impacto desse(s) tipo(s) de atividade(s) de desenvolvimento profissional na sua prática de gestão escolar?**

- A) Alterei minha forma de gestão completamente.
- B) Ampliei meu conhecimento sobre gestão escolar.
- C) Adquiri novos instrumentos, técnicas ou estratégias de gestão.
- D) Nenhum impacto sobre minha prática de gestão.
- E) Não participei de nenhuma atividade de desenvolvimento profissional.

Neste ano, ocorreu nesta escola...	Ocorreu e afetou o processo de ensino e aprendizagem	Ocorreu, mas afetou pouco o processo de ensino e aprendizagem	Ocorreu, mas não afetou o processo de ensino e aprendizagem	Não ocorreu
18. ... falta ou insuficiência de recursos financeiros?	(A)	(B)	(C)	(D)
19. ... falta ou insuficiência de recursos didáticos?	(A)	(B)	(C)	(D)
20. ... falta ou insuficiência de espaço para atividades didáticas (por exemplo, salas de aula)?	(A)	(B)	(C)	(D)
21. ... falta ou insuficiência de equipamentos/materiais adequados para alunos deficientes?	(A)	(B)	(C)	(D)
22. ... falta, insuficiência ou precariedade de computadores para uso didático?	(A)	(B)	(C)	(D)
23. ... número insuficiente de carteiras ou cadeiras nas salas de aula?	(A)	(B)	(C)	(D)

Neste ano, ocorreu nesta escola...	Ocorreu e afetou o processo de ensino e aprendizagem	Ocorreu, mas afetou pouco o processo de ensino e aprendizagem	Ocorreu, mas não afetou o processo de ensino e aprendizagem	Não ocorreu
24. ... falta ou insuficiência de professores qualificados para algumas disciplinas ou séries?	(A)	(B)	(C)	(D)
25. ... frequentes faltas dos professores?	(A)	(B)	(C)	(D)
26. ... falta de empenho dos professores?	(A)	(B)	(C)	(D)
27. ... alta rotatividade do corpo docente?	(A)	(B)	(C)	(D)
28. ... falta ou insuficiência de pessoal administrativo?	(A)	(B)	(C)	(D)
29. ... falta ou insuficiência de pessoal de apoio pedagógico (coordenador, supervisor)?	(A)	(B)	(C)	(D)
30. ... alto índice de faltas dos alunos?	(A)	(B)	(C)	(D)
31. ... pouca participação dos pais?	(A)	(B)	(C)	(D)
32. ... interrupção das atividades escolares?	(A)	(B)	(C)	(D)
33. ... roubos, depredações?	(A)	(B)	(C)	(D)
34. ... violência contra alunos, professores ou funcionários?	(A)	(B)	(C)	(D)

**35. A maior parte do seu tempo é utilizado para:**

- A) A gestão administrativa ou financeira da escola.
- B) A gestão pedagógica da escola.
- C) Atividades determinadas pela CREDE.
- D) Atividades determinadas pela Secretaria de Educação.
- E) Atendimento à comunidade.
- F) Outras atividades.

**36. Como foram organizadas as turmas nesta escola este ano?**

- A) Homogêneas quanto à idade.
- B) Homogêneas quanto ao rendimento escolar.
- C) Heterogêneas quanto à idade.
- D) Heterogêneas quanto ao rendimento escolar.
- E) Outros critérios.

**37. Neste ano, qual foi o critério MAIS importante para a lotação dos professores nas turmas dos anos INICIAIS do Ensino Fundamental:**

- A) Escolha dos professores segundo sua própria preferência pelas turmas.
- B) Professores experientes em turmas de aprendizagem mais rápida.
- C) Professores experientes em turmas de aprendizagem mais lenta.
- D) Manutenção do professor na mesma turma do(s) ano(s) anterior(es).
- E) Revezamento dos professores entre as turmas.
- F) Sorteio das turmas entre os professores.
- G) Não se aplica (minha escola não trabalha com essa etapa).

**38. Neste ano, qual foi o critério MAIS importante para a lotação dos professores nas turmas dos anos FINAIS do Ensino Fundamental:**

- A) Escolha dos professores segundo sua própria preferência pelas turmas.
- B) Professores experientes em turmas de aprendizagem mais rápida.
- C) Professores experientes em turmas de aprendizagem mais lenta.
- D) Manutenção do professor na mesma turma do(s) ano(s) anterior(es).
- E) Revezamento dos professores entre as turmas.
- F) Sorteio das turmas entre os professores.
- G) Não se aplica (minha escola não trabalha com essa etapa).

**39. Neste ano, qual foi o critério MAIS importante para a lotação dos professores nas turmas do Ensino Médio:**

- A) Escolha dos professores segundo sua própria preferência pelas turmas.
- B) Professores experientes em turmas de aprendizagem mais rápida.
- C) Professores experientes em turmas de aprendizagem mais lenta.
- D) Manutenção do professor na mesma turma do(s) ano(s) anterior(es).
- E) Revezamento dos professores entre as turmas.
- F) Sorteio das turmas entre os professores.
- G) Não se aplica (minha escola não trabalha com essa etapa).

Quanto às seguintes informações da sua escola, responda sim ou não a respeito de:	Sim	Não
40. O espaço desta escola é utilizado para atividades comunitárias?	(A)	(B)
41. Esta escola é aberta à comunidade nos finais de semana?	(A)	(B)
42. Você considera violenta a comunidade na qual esta escola está inserida?	(A)	(B)
43. Esta escola conta com apoio de voluntários para desenvolver suas ações?	(A)	(B)
44. Esta escola tem parcerias externas com ONGs?	(A)	(B)
45. Esta escola tem parcerias externas com empresas privadas?	(A)	(B)
46. Esta escola tem parcerias externas com associações filantrópicas?	(A)	(B)
47. Esta escola tem parcerias externas com associações de bairro?	(A)	(B)
48. Esta escola tem outras parcerias externas?	(A)	(B)

**49. Em sua opinião, com que frequência os pais acompanham a vida escolar dos alunos desta escola?**

- A) Frequentemente.
- B) Às vezes.
- C) Raramente
- D) Nunca.

Quanto ao Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAECE), responda: (Marque uma única resposta para cada tipo de atividade.)	Sim	Não
50. A escola divulgou os resultados do SPAECE para a equipe pedagógica?	(A)	(B)
51. A escola divulgou os resultados do SPAECE para os professores?	(A)	(B)

<b>Quanto ao Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAECE), responda: (Marque uma única resposta para cada tipo de atividade.)</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>
<b>52.</b> A escola divulgou os resultados do SPAECE para os alunos?	<b>(A)</b>	<b>(B)</b>
<b>53.</b> A escola divulgou os resultados do SPAECE para a comunidade?	<b>(A)</b>	<b>(B)</b>
<b>54.</b> Você promoveu algum debate, explicação ou explanação sobre os resultados de sua escola no SPAECE?	<b>(A)</b>	<b>(B)</b>
<b>55.</b> Em sua opinião, a linguagem utilizada nos boletins do SPAECE estava clara e compreensível?	<b>(A)</b>	<b>(B)</b>
<b>56.</b> A escola elaborou algum plano de metas ou ações a partir dos resultados do SPAECE?	<b>(A)</b>	<b>(B)</b>

**57. Nesta escola existe o Programa de Alfabetização na Idade Certa (PAIC)?**

A) Sim.

B) Não. *(Vá para a questão 71)*

<b>Qual a sua opinião sobre:</b>	<b>Péssimo</b>	<b>Ruim</b>	<b>Regular</b>	<b>Bom</b>	<b>Ótimo</b>
<b>58.</b> Material estruturado do PAIC (1° e 2° ano).	<b>(A)</b>	<b>(B)</b>	<b>(C)</b>	<b>(D)</b>	<b>(E)</b>
<b>59.</b> Revista Pense.	<b>(A)</b>	<b>(B)</b>	<b>(C)</b>	<b>(D)</b>	<b>(E)</b>
<b>60.</b> Coleção PAIC Prosa e Poesia.	<b>(A)</b>	<b>(B)</b>	<b>(C)</b>	<b>(D)</b>	<b>(E)</b>
<b>61.</b> Avaliação Diagnóstica do PAIC.	<b>(A)</b>	<b>(B)</b>	<b>(C)</b>	<b>(D)</b>	<b>(E)</b>

**62. Nesta escola existe o Programa de Aprendizagem na Idade Certa (PAIC +5)?**

A) Sim.

B) Não. *(Vá para a questão 71)*

<b>Qual a sua opinião sobre:</b>	<b>Péssimo</b>	<b>Ruim</b>	<b>Regular</b>	<b>Bom</b>	<b>Ótimo</b>
<b>63.</b> Material Estruturado de Língua Portuguesa do PAIC +5 (3° ao 5° ano).	<b>(A)</b>	<b>(B)</b>	<b>(C)</b>	<b>(D)</b>	<b>(E)</b>
<b>64.</b> Material Estruturado de Matemática do PAIC +5 (3° ao 5° ano).	<b>(A)</b>	<b>(B)</b>	<b>(C)</b>	<b>(D)</b>	<b>(E)</b>

<b>Os resultados da prova diagnóstica do PAIC (1° ao 5° ano) são utilizados em sua escola para: (Marque uma única resposta para cada tipo de atividade)</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>
<b>65.</b> Identificar alunos com problemas de aprendizagem.	<b>(A)</b>	<b>(B)</b>
<b>66.</b> Estabelecer parâmetros de comparações com outras avaliações (municipal, estadual e/ou federal).	<b>(A)</b>	<b>(B)</b>

Os resultados da prova diagnóstica do PAIC (1º ao 5º ano) são utilizados em sua escola para: <i>(Marque uma única resposta para cada tipo de atividade)</i>	Sim	Não
67. Desenvolver ações para melhoria da aprendizagem dos alunos com menores resultados.	(A)	(B)
68. Preparar os alunos para os testes do SPAECE.	(A)	(B)
69. Informar aos pais sobre o desempenho dos seus filhos.	(A)	(B)
70. Informar à comunidade escolar sobre o desempenho das turmas e da escola como um todo.	(A)	(B)

**71. Sua escola desenvolve atividades do Programa Ensino Médio Inovador / Jovem de Futuro (ProEMI/JF)?**

A) Sim.

B) Não. *(Vá para a questão 90)*

No planejamento e implantação do ProEMI/JF na sua escola, quais segmentos estão envolvidos?	Sim	Não
72. Diretor.	(A)	(B)
73. Coordenador do ProEMI/JF na escola.	(A)	(B)
74. Representante de Professores.	(A)	(B)
75. Representante de Pais.	(A)	(B)
76. Representante de Alunos.	(A)	(B)
77. Representante de Funcionários.	(A)	(B)

Como você avalia as seguintes ações do ProEMI/JF na sua escola?	A escola não desenvolve esta ação	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
78. SuperAção na Escola.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(D)
79. Monitoria.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(D)
80. Fundos Concursáveis.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(D)
81. Uso Pedagógico da Avaliação em Larga Escala.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(D)
82. Agente Jovem.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(D)
83. Representante de Funcionários.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(D)
84. Sistema de Reconhecimento.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(D)
85. Entre Jovens.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(D)

Como você avalia as seguintes ações do ProEMI/JF na sua escola?	A escola não desenvolve esta ação	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
86. Valor do Amanhã na Educação.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(D)
87. Jovem Cientista.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(D)
88. Entendendo o Meio Ambiente Urbano.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(D)
89. Estudar Vale a Pena.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(D)

*Nos quadros seguintes, apresentamos várias afirmativas sobre você e sua escola. Refletindo sobre como foi seu atual ano escolar, responda se você concorda ou discorda com cada uma das afirmações descritas a seguir. **Atenção! Selecione apenas uma alternativa para cada questão.***

Responda o quanto você concorda ou discorda com as afirmações:	Concordo totalmente	Concordo mais do que discordo	Discordo mais do que concordo	Discordo totalmente
90. Na direção dessa escola, tenho conseguido prestar contas das providências, melhorias e resultados alcançados.	(A)	(B)	(C)	(D)
91. Nos casos não previstos, comunico e fico aguardando orientação da CREDE ou da Secretaria sobre como proceder.	(A)	(B)	(C)	(D)
92. Na atual administração, não foi possível informar aos pais ou responsáveis sobre o desempenho dos alunos.	(A)	(B)	(C)	(D)
93. Se ficar esperando por muito tempo que me digam como proceder, não consigo resolver os imprevistos.	(A)	(B)	(C)	(D)
94. Tenho o dever de tomar a decisão que julgar melhor para a escola, mesmo que tenha que responder administrativamente por isso.	(A)	(B)	(C)	(D)
95. Faço o que me mandam para não ser responsabilizado depois, se algo der errado.	(A)	(B)	(C)	(D)
96. Em minha atuação como diretor posso questionar e, no limite, não aplicar normas quando os prejuízos para a comunidade escolar forem evidentes.	(A)	(B)	(C)	(D)
97. Se algo não vai bem na escola, não é por culpa minha. Sem apoio, não posso fazer nada.	(A)	(B)	(C)	(D)
98. Todos sabem o que pode e o que não pode ser feito na escola.	(A)	(B)	(C)	(D)
99. Promovo ações para incentivar a permanência do aluno por mais tempo na escola.	(A)	(B)	(C)	(D)
100. O planejamento anual das atividades da escola é feito coletivamente.	(A)	(B)	(C)	(D)

*Fim do questionário. Por favor, transcreva as alternativas marcadas para o cartão de respostas.*

***Agradecemos por sua participação!***