

Prezado(a) professor(a),

Este questionário busca conhecer sua opinião a respeito da escola na qual você trabalha. As informações fornecidas por você são importantes para a avaliação que estamos realizando, neste ano. Os dados a serem coletados se referem ao seu perfil, ao clima escolar, práticas pedagógicas e de gestão e serão produzidos sigilosamente. Os resultados serão divulgados no 1º semestre de 2016, em publicações elaboradas para as escolas avaliadas e Secretaria da Educação.

Contamos com sua ajuda para responder às perguntas abaixo, garantindo a complementação da avaliação e o sucesso das publicações do SPAECE!

INSTRUÇÕES:

Assinale apenas **UMA ALTERNATIVA POR QUESTÃO!**

Não existem respostas certas ou erradas. Assinale apenas as alternativas que mais condizem com a sua realidade.

INÍCIO:

Gostaríamos, inicialmente, de saber algumas informações sobre você e sua experiência com o magistério. Essas questões nos permitem conhecer melhor o perfil dos professores da rede!

1. Sexo.

- (A) Masculino.
- (B) Feminino.

2. Qual a sua idade?

- (A) Menos de 25 anos.
- (B) De 26 a 30 anos.
- (C) De 31 a 35 anos.
- (D) De 36 a 40 anos.
- (E) De 41 a 45 anos.
- (F) De 46 a 50 anos.
- (G) De 51 a 55 anos.
- (H) Mais de 55 anos.

3. De acordo com as categorias do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE), como você se considera?

- (A) Branco(a).
- (B) Pardo(a).
- (C) Preto(a).
- (D) Amarelo(a).
- (E) Indígena.

4. Assinale a opção que melhor descreve o seu nível máximo de escolaridade até a graduação.

- (A) Ensino Fundamental.
- (B) Ensino Médio – Regular.
- (C) Ensino Médio – Magistério.
- (D) Ensino Superior – Pedagogia ou Normal Superior.
- (E) Ensino Superior – Licenciatura em Língua Portuguesa.
- (F) Ensino Superior – Licenciatura Matemática.
- (G) Ensino Superior – Licenciatura em outra área.
- (H) Ensino Superior – outros.

5. Em que tipo de instituição você fez o ensino superior? (Se você estudou em mais de uma instituição, assinale aquela em que obteve o seu título profissional mais importante).

- (A) Não fiz curso superior.
- (B) Pública Federal.
- (C) Pública Estadual.
- (D) Privada.

6. De que forma você realizou o Ensino Superior?

- (A) Não fiz Ensino Superior.
- (B) Presencial.
- (C) Semi-Presencial.
- (D) À distância.

- 7. Em que área você fez o Ensino Superior?**
- (A) Não completei o Ensino Superior.
 (B) Fiz meu Ensino Superior na mesma área em que leciono.
 (C) Fiz meu Ensino Superior em área diferente daquela em que leciono.
- 8. Dos cursos de pós-graduação abaixo, assinale a opção que corresponde a sua mais alta titulação.**
- (A) Especialização (mínimo de 360 horas).
 (B) Mestrado.
 (C) Doutorado ou posterior.
 (D) Eu não fiz curso de Pós-Graduação.
- 9. Qual a área temática do curso de Pós-Graduação de mais alta titulação que você possui?**
- (A) Eu não fiz curso de Pós-Graduação.
 (B) Educação, enfatizando a Alfabetização.
 (C) Educação, enfatizando Linguística e/ou Letramento.
 (D) Educação, enfatizando Matemática.
 (E) Educação, outras ênfases.
 (F) Outras áreas que não a Educação.
- 10. Há quanto tempo você trabalha como professor?**
- (A) Há menos de 1 ano.
 (B) Entre 1 e 5 anos.
 (C) Entre 6 e 10 anos.
 (D) Entre 11 e 15 anos.
 (E) Entre 16 e 20 anos.
 (F) Há mais de 21 anos.
- 11. Há quanto tempo você trabalha como professor nesta escola?**
- (A) Há menos de 1 ano.
 (B) Entre 1 e 5 anos.
 (C) Entre 6 e 10 anos.
 (D) Entre 11 e 15 anos.
 (E) Entre 16 e 20 anos.
 (F) Há mais de 21 anos.

- 12. Qual sua forma de contratação como professor desta escola?**
- (A) Efetivo (concurso público).
 (B) Contrato temporário (período maior do que 1 ano letivo).
 (C) Contrato temporário (período de um 1 ano letivo ou menos).
 (D) Outra forma.
- 13. Você exerce alguma outra atividade remunerada?**
- (A) Sim, sou professor em outra escola de ensino básico da rede pública.
 (B) Sim, sou professor em outra escola de ensino básico da rede privada.
 (C) Sim, sou professor em uma instituição de ensino superior.
 (D) Sim, uma atividade fora do magistério.
 (E) Não.
- 14. Das disciplinas abaixo, você tem maior carga horária em:**
- (A) Língua Portuguesa.
 (B) Matemática.
 (C) Língua Portuguesa e Matemática.
 (D) Outra(s) disciplina(s).
- 15. Qual é a sua renda bruta, somando todos os seus rendimentos?**
- (A) Menos de 788,00.
 (B) De R\$ 788,01 a R\$ 1.576,00.
 (C) De R\$ 1.576,01 a R\$ 2.364,00.
 (D) De R\$ 2.364,01 a R\$ 3.152,00.
 (E) De R\$ 3.152,01 a R\$ 3.940,00.
 (F) De R\$ 3.940,01 a R\$ 4.728,00.
 (G) De R\$ 4.728,01 a R\$ 7.880,00.
 (H) Mais de R\$ 7.880,01.

| Quanto dos conteúdos previstos na grade curricular você conseguiu desenvolver com seus alunos | Até 25% do conteúdo | Entre 25% e 50% do conteúdo | Entre 50% e 75% do conteúdo | Mais de 75% do conteúdo | Não leciono nessa etapa |
|---|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 16. Nas turmas de 5º Ano do Ensino Fundamental. | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 17. Nas turmas de 9º Ano do Ensino Fundamental. | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 18. Nas turmas de 1ª Série do Ensino Médio. | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 19. Nas turmas de 2ª Série do Ensino Médio. | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |

| Quanto dos conteúdos previstos na grade curricular você conseguiu desenvolver com seus alunos | Até 25% do conteúdo | Entre 25% e 50% do conteúdo | Entre 50% e 75% do conteúdo | Mais de 75% do conteúdo | Não leciono nessa etapa |
|---|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 20. Nas turmas de 3ª Série do Ensino Médio. | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 21. Nas turmas de EJA – Anos Iniciais. | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 22. Nas turmas de EJA – Anos Finais. | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 23. Nas turmas de EJA – Ensino Médio. | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |

| Você utiliza a biblioteca ou sala de leitura da escola em apoio as suas aulas nesta escola para: | Sim | Não | Minha escola não possui biblioteca ou sala de estudo |
|--|-----|-----|--|
| 24. encaminhar os alunos indisciplinados. | (A) | (B) | (C) |
| 25. momentos de leitura coletiva e individual. | (A) | (B) | (C) |
| 26. pesquisas individuais ou em grupo. | (A) | (B) | (C) |
| 27. estudos em geral. | (A) | (B) | (C) |
| 28. jogos educativos. | (A) | (B) | (C) |
| 29. exibir vídeos. | (A) | (B) | (C) |
| 30. ministrar aula de reforço. | (A) | (B) | (C) |

| Com qual frequência você usa internet para: | Nunca | Raramente | Frequentemente | Sempre |
|--|-------|-----------|----------------|--------|
| 31. Bater papo. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 32. Buscar informações em geral. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 33. Realizar pesquisas acadêmicas para subsidiar o planejamento pedagógico. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 34. Jogar. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 35. Acessar as redes sociais. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 36. Participar de fóruns/grupos de discussão. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 37. Participar de formações/cursos a distância. | | | | |
| 38. Acessar e-mail. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 39. Construir conhecimentos em enciclopédias colaborativas (por exemplo: Wikipédia). | (A) | (B) | (C) | (D) |

| Com qual frequência você lê: | Nunca | Raramente | Frequentemente | Sempre |
|---|-------|-----------|----------------|--------|
| 40. Revistas de informação geral (Veja, Época, Isto É etc.). | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 41. Revistas de variedades (Contigo, Caras, Quem etc.). | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 42. Livros (romance, ficção científica, terror, drama etc.). | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 43. Livros/artigos/periódicos sobre teorias ou práticas de avaliação da aprendizagem. | (A) | (B) | (C) | (D) |

| Com qual frequência você lê: | Nunca | Raramente | Frequentemente | Sempre |
|--|-------|-----------|----------------|--------|
| 44. Textos religiosos. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 45. Livros/artigos/periódicos sobre teorias ou práticas pedagógicas. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 46. Outros livros/artigos/periódicos de caráter acadêmico ou científico. | (A) | (B) | (C) | (D) |

| Nos últimos dois anos, você participou de qualquer uma das seguintes atividades de Formação Continuada relacionada com a área que você leciona. | Sim, na área que leciono | Sim, em outra área | Não |
|--|--------------------------|--------------------|-----|
| 47. Cursos/ oficinas de trabalho, sobre disciplinas ou métodos e/ou outros tópicos relacionados à educação. | (A) | (B) | (C) |
| 48. Conferências ou seminários, quando os diretores e/ou os pesquisadores apresentam resultados de suas pesquisas e discutem problemas educacionais. | (A) | (B) | (C) |
| 49. Programa de qualificação como curso em nível de graduação ou pós-graduação que ofereça diploma ou certificado. | (A) | (B) | (C) |
| 50. Visitas de observação a outras escolas. | (A) | (B) | (C) |
| 51. Participação em uma rede de professores (network) formada especificamente para o desenvolvimento profissional dos professores. | (A) | (B) | (C) |
| 52. Pesquisa individual ou em colaboração sobre um tópico de seu interesse profissional. | (A) | (B) | (C) |
| 53. Orientação e/ou observação feita por um colega e supervisão, organizadas formalmente pela escola. | (A) | (B) | (C) |

54. Você utiliza os conhecimentos adquiridos nas atividades de Formação Continuada para a melhoria da sua prática docente?

- (A) Não participei de atividade de Formação Continuada.
- (B) Quase sempre.
- (C) Às vezes.
- (D) Raramente.
- (E) Nunca.

| Pensando nas suas necessidades de formação continuada, indique até que ponto você tem estas necessidades em cada uma das áreas relacionadas: | Nenhuma necessidade | Pouca necessidade | Moderada necessidade | Muita necessidade |
|---|---------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| 55. Problemas de indisciplina e de comportamento dos alunos. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 56. Gestão do tempo pedagógico. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 57. Habilidades em TIC (Tecnologia de Informação e Comunicação) para o ensino. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 58. Ensino de alunos que necessitam de Atendimento Educacional Especializado (AEE). | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 59. Práticas de avaliação da aprendizagem. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 60. Uso pedagógico dos resultados das avaliações em larga escala e outros indicadores (por exemplo: ENEM, SAEB/ Prova Brasil, Provinha Brasil, SPAECE, Avaliação PAIC, IDEB etc). | (A) | (B) | (C) | (D) |

| Pensando nas suas necessidades de formação continuada, indique até que ponto você tem estas necessidades em cada uma das áreas relacionadas: | Nenhuma necessidade | Pouca necessidade | Moderada necessidade | Muita necessidade |
|--|---------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| 61. Planejamento das aulas. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 62. Trabalho com projetos. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 63. Violência e drogas. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 64. Práticas de ensino de Língua Portuguesa. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 65. Práticas de ensino de Matemática. | (A) | (B) | (C) | (D) |

66. No decorrer dos últimos dois anos, você quis participar de mais atividades de desenvolvimento profissional do que realmente participou?

- (A) sim
(B) não

67. Qual dos seguintes motivos melhor explica o que impediu você de participar de mais atividades de formação continuada do que realmente participou?

- (A) Eu não tinha os pré-requisitos (como, por exemplo, qualificações, experiência, tempo de serviço).
(B) A formação continuada era demasiada cara/não tive condições de pagá-la.
(C) A formação continuada entrava em conflito com meu horário de trabalho.
(D) Não tinha tempo devido às responsabilidades familiares.
(E) Outro motivo.
(F) Não participei .

Nos quadros seguintes, apresentamos várias afirmativas sobre você e sua escola. Refletindo sobre como foi seu atual ano escolar, responda de acordo com as categorias de respostas apresentadas. **Atenção! Selecione apenas uma alternativa para cada questão.**

| Com base na sua experiência deste ano de 2015, como você se sente em relação às seguintes afirmações SOBRE O SEU COTIDIANO NA ESCOLA: | Concordo totalmente | Concordo mais que discordo | Discordo mais que concordo | Discordo totalmente |
|---|---------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------|
| 68. Gostaria de continuar lecionando nesta escola. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 69. Considero meu trabalho importante para o desenvolvimento desta escola. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 70. Sinto que sou valorizado(a) nesta escola. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 71. Gosto de fazer parte da equipe desta escola. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 72. Sinto que estou fazendo uma diferença educacional positiva significativa na vida de meus alunos. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 73. A maior parte dos professores desta escola acredita que o bem-estar dos alunos é importante. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 74. Brigas e confusões, quando acontecem, são resolvidas na própria escola. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 75. A maior parte dos professores desta escola está interessada no que os alunos têm a dizer. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 76. Todos sabem o que pode e o que não pode ser feito na escola. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 77. Com o apoio da comunidade, a escola promove várias atividades importantes para os alunos. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 78. Os pais estão sempre presentes nas reuniões e eventos da escola. | (A) | (B) | (C) | (D) |

| Com base na sua experiência deste ano de 2015, como você se sente em relação às seguintes afirmações SOBRE O SEU COTIDIANO NA ESCOLA: | Concordo totalmente | Concordo mais que discordo | Discordo mais que concordo | Discordo totalmente |
|---|---------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------|
| 79. Eu me sinto gratificado(a) pela carreira que escolhi. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 80. A experiência nesta escola me faz crescer profissionalmente. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 81. Atendo-me ao que está programado no plano de curso independente da turma. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 82. Procuo motivar os estudantes a interessar-se pelos conteúdos e matérias. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 83. Faz parte da minha prática pedagógica propor atividades de resolução de problemas. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 84. O aprendizado depende mais do estudante que do professor. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 85. Não importa o nível de conhecimento do estudante, o professor deve assegurar que ele aprenda. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 86. Dedicar tempo ensinando aos alunos de baixo desempenho reduz o rendimento da turma. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 87. Na maioria das vezes a opinião do estudante não contribui com a aula. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 88. Sempre corrijo e discuto o dever de casa com os alunos. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 89. A escola oferece atividades de reforço se o aluno necessitar. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 90. Eu utilizo os resultados das avaliações que realizo para rever minha prática pedagógica. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 91. Consigo utilizar os resultados das avaliações externas para rever minha prática pedagógica. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 92. Não aceito trabalho mal feito pelos alunos. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 93. Todos os alunos têm capacidade de aprender o que é ensinado. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 94. Ensino o mesmo assunto de várias maneiras, se for necessário, para que todos aprendam. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 95. Sinto-me responsável pela aprendizagem dos alunos. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 96. Não tenho tempo suficiente para planejar bem minhas aulas. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 97. Não tenho recursos variados disponíveis para tornar as aulas mais atraentes. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 98. Procuo passar trabalhos interessantes e desafiadores para os alunos. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 99. Utilizo recursos como computador/internet e/ou vídeo na aula como forma de interação com os alunos. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 100. Sempre arrumo tempo para pesquisar novos assuntos para minhas aulas. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 101. Meus colegas se esforçam para coordenar o conteúdo das matérias entre os diferentes anos/séries. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 102. Eu me esforço para coordenar o conteúdo das matérias entre os diferentes anos/séries. | (A) | (B) | (C) | (D) |

Nos quadros seguintes, apresentamos várias afirmativas sobre você e sua escola. Refletindo sobre como foi seu atual ano escolar, responda de acordo com as categorias de respostas apresentadas. **Atenção! Selecione apenas uma alternativa para cada questão.**

| Com que frequência as atividades a seguir ocorreram durante o atual ano letivo? | Nunca | Raramente | Às vezes | Frequentemente |
|---|-------|-----------|----------|----------------|
| 103. Os professores participam da elaboração das normas de funcionamento e convivência da escola. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 104. A equipe de gestão desta escola observa o ensino em sala de aula. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 105. A equipe de gestão desta escola apresenta sugestões aos professores de como eles podem melhorar seu ensino. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 106. O diretor elogia os professores por empenho ou por realizações especiais. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 107. Nesta escola, a equipe de gestão e os professores procuram assegurar que as questões de qualidade de ensino sejam uma responsabilidade coletiva. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 108. Os professores trabalham junto e cooperam uns com os outros. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 109. Os alunos trabalham em pequenos grupos para chegar a uma solução conjunta para um problema ou tarefa. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 110. Os alunos trabalham em projetos que exigem, no mínimo, uma semana para serem concluídos. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 111. Preparo trabalhos diferenciados tanto para os alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem quanto para aqueles que podem avançar mais rapidamente. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 112. No início da aula, apresento um breve resumo da aula anterior. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 113. Verifico, fazendo perguntas, se a matéria foi ou não entendida. | (A) | (B) | (C) | (D) |

| Com base na sua experiência deste ano, como você se posiciona em relação às seguintes afirmações SOBRE O SEU COTIDIANO NA ESCOLA: | Concordo totalmente | Concordo mais que discordo | Discordo mais que concordo | Discordo totalmente |
|---|---------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------|
| 114. Sinto-me seguro nesta escola. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 115. Não precisamos acionar a polícia para resolver conflitos em nossa escola. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 116. Minha escola está localizada em uma área segura. | (A) | (B) | (C) | (D) |

| Como você percebe as relações abaixo, na sua escola? | Muito ruim | Ruim | Boa | Muito boa |
|--|------------|------|-----|-----------|
| 117. Interação professores/estudantes. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 118. Interação estudantes/estudantes. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 119. Interação professores/gestores. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 120. Interação professores/professores. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 121. Interação estudantes/gestores. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 122. Interação estudantes/funcionários. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 123. Interação funcionários/gestores. | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 124. Interação pais/escola. | (A) | (B) | (C) | (D) |

Aqui termina o questionário.
Muito obrigado por sua participação!
Por favor, transcreva as alternativas escolhidas para o cartão de respostas.