

**Prezado(a) Diretor(a),**

Este questionário busca conhecer sua opinião a respeito da desta escola. As informações fornecidas por você são importantes para a pesquisa que estamos realizando, neste ano, sobre clima escolar, práticas pedagógicas e de gestão. Os dados produzidos serão sigilosos e os resultados dessa pesquisa serão divulgados no 1º semestre de 2015, em publicações elaboradas para as escolas avaliadas e Secretaria da Educação.

Contamos com sua ajuda para responder às perguntas abaixo, garantindo a qualidade da pesquisa e o sucesso das publicações do SPAECE!

**INSTRUÇÕES:**

Assinale apenas **UMA ALTERNATIVA POR QUESTÃO!**

Não existem respostas certas ou erradas. Assinale apenas as alternativas que mais condizem com a sua realidade.

**INÍCIO**

Gostaríamos, inicialmente, de saber algumas informações sobre você e sua experiência como diretorA. Essas questões nos permitem conhecer melhor o perfil dos gestores(as) da rede que participaram do SPAECE!

**CARACTERIZAÇÃO SOCIODEMOGRÁFICA E ISE:**

**1. Sexo.**

- (A) Masculino.
- (B) Feminino.

**2. Qual a sua idade?**

- (A) Menos de 25 anos.
- (B) De 26 a 30 anos.
- (C) De 31 a 35 anos.
- (D) De 36 a 40 anos.
- (E) De 41 a 45 anos.
- (F) De 46 a 50 anos.
- (G) De 51 a 55 anos.
- (H) Mais de 55 anos.

**3. De acordo com as categorias do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE), como você se considera?**

- (A) Branco(a).
- (B) Pardo(a).
- (C) Preto(a).
- (D) Amarelo(a).
- (E) Indígena.

**4. Assinale a opção que melhor descreve o seu nível máximo de escolaridade até a graduação.**

- (A) Ensino Fundamental.
- (B) Ensino Médio.
- (C) Ensino Superior – Pedagogia.
- (D) Ensino Superior – Normal Superior.
- (E) Ensino Superior – Licenciatura.
- (F) Ensino Superior – outros.

**5. Dos cursos de pós-graduação abaixo, assinale a opção que corresponde a sua mais alta titulação**

- (A) Especialização. (*mínimo de 360 horas*).
- (B) Mestrado.
- (C) Doutorado ou posterior.

**6. Para exercer o cargo de diretor NESTA ESCOLA, você foi selecionado mediante**

- (A) concurso/seleção pública.
- (B) processo de eleição direta.
- (C) concurso/seleção pública e eleição direta.
- (D) indicação/escolha com base em critérios técnicos
- (E) indicação/escolha com base em outros critérios.

7. Quantos anos de experiência você possui trabalhando como diretor?

- (A) Este é meu primeiro ano.
- (B) Entre 1 e 5 anos.
- (C) Entre 6 e 10 anos.
- (D) Entre 11 e 15 anos.
- (E) Entre 16 e 20 anos.
- (F) Mais de 20 anos.

8. Quantos anos de experiência você possui trabalhando como diretor desta escola?

- (A) Este é meu primeiro ano.
- (B) Entre 1 e 5 anos.
- (C) Entre 6 e 10 anos.
- (D) Entre 11 e 15 anos.
- (E) Entre 16 e 20 anos.
- (F) F) Mais de 20 anos.

9. Quantos anos você trabalhou como docente de uma disciplina/turma antes de exercer a função de diretor?

- (A) Menos de 1 ano.
- (B) Entre 1 e 5 anos.
- (C) Entre 6 e 10 anos.
- (D) Entre 11 e 15 anos.
- (E) Entre 16 e 20 anos.
- (F) Mais de 20 anos.

10. Você exerce alguma outra atividade remunerada?

- (A) Sim, também sou professor(a) nesta escola.
- (B) Sim, sou professor(a) em outra escola.
- (C) Sim, uma atividade fora do magistério.
- (D) Não.

11. Qual a sua renda bruta, somando todos os seus rendimentos?

- (A) De R\$ 724,00 a R\$ 1.448,00.
- (B) De R\$ 1.448,01 a R\$ 2.172,00.
- (C) De R\$ 2.172,01 a R\$ 2.896,00.
- (D) De R\$ 2.896,01 a R\$ 3.620,00.
- (E) De R\$ 3.620,01 a R\$ 4.344,00.
- (F) De R\$ 4.344,01 a R\$ 7.240,00.
- (G) Mais de R\$ 7.240,01.

Com qual frequência você lê:	Sempre	Frequentemente	Raramente	Nunca
12. Revistas de informação geral (Veja, Época, Isto É etc.).	(A)	(B)	(C)	(D)
13. Revistas de variedades (Contigo, Caras, Quem etc.).	(A)	(B)	(C)	(D)
14. Livros (romance, ficção científica, terror, drama etc.).	(A)	(B)	(C)	(D)
15. Textos religiosos.	(A)	(B)	(C)	(D)
16. Livros/artigos/periódicos sobre teorias ou práticas de gestão escolar.	(A)	(B)	(C)	(D)
17. Livros/artigos/periódicos sobre teorias ou práticas pedagógicas.	(A)	(B)	(C)	(D)
18. Outros livros/artigos/periódicos de caráter acadêmico ou científico.	(A)	(B)	(C)	(D)

Nos últimos dois anos, você participou de uma das seguintes atividades de Formação Continuada a seguir especificadas?	Sim, na área que sou formado	Sim, em outra área	Não
19. Cursos/ oficinas de trabalho, sobre disciplinas ou métodos e/ou outros tópicos relacionados à educação.	(A)	(B)	(C)
20. Conferências ou seminários, quando os diretores e/ou os pesquisadores apresentam resultados de suas pesquisas e discutem problemas educacionais.	(A)	(B)	(C)

Nos últimos dois anos, você participou de uma das seguintes atividades de Formação Continuada a seguir especificadas?	Sim, na área que sou formado	Sim, em outra área	Não
21. Programa de qualificação como curso em nível de graduação ou pós-graduação que ofereça diploma ou certificado.	(A)	(B)	(C)
22. Visitas de observação a outras escolas.	(A)	(B)	(C)
23. Participação em uma rede de professores (network) formada especificamente para o desenvolvimento profissional dos professores.	(A)	(B)	(C)
24. Pesquisa individual ou em colaboração sobre um tópico de seu interesse profissional.	(A)	(B)	(C)
25. Orientação e/ou observação feita por um colega e supervisão, organizadas formalmente pela escola.	(A)	(B)	(C)

Pensando nas suas necessidades de formação continuada, indique até que ponto você tem estas necessidades em cada uma das áreas relacionadas:	Nenhuma necessidade	Pouca necessidade	Moderada necessidade	Muita necessidade
26. Problemas de indisciplina e de comportamento dos alunos.	(A)	(B)	(C)	(D)
27. Articulação com a comunidade local.	(A)	(B)	(C)	(D)
28. Habilidades em TIC (Tecnologia de Informação e Comunicação) para o ensino.	(A)	(B)	(C)	(D)
29. Ensino de alunos que necessitam de Atendimento Educacional Especializado (AEE).	(A)	(B)	(C)	(D)
30. Meio ambiente e sustentabilidade.	(A)	(B)	(C)	(D)
31. Práticas de avaliação de alunos em sala de aula.	(A)	(B)	(C)	(D)
32. Análise de resultados das avaliações de larga escala (por exemplo, SAEB, ENEM e SPAECE).	(A)	(B)	(C)	(D)
33. Planejamento e acompanhamento de ações pedagógicas.	(A)	(B)	(C)	(D)
34. Gestão de pessoas e lideranças.	(A)	(B)	(C)	(D)
35. Gestão de recursos financeiros.	(A)	(B)	(C)	(D)
36. Violência e drogas.	(A)	(B)	(C)	(D)
37. Sistema Educacenso.	(A)	(B)	(C)	(D)

Nos quadros seguintes, apresentamos várias afirmativas sobre você e sua escola. Refletindo sobre como foi seu atual ano escolar, responda de acordo com as categorias de respostas apresentadas. **Atenção! Selecione apenas uma alternativa para cada questão.**

Com base na sua experiência deste ano na escola, como você se sente em relação às seguintes afirmações:	Concordo totalmente	Concordo mais que discordo	Discordo mais que concordo	Discordo totalmente
38. Foi uma decisão acertada aceitar/concorrer à direção desta escola.	(A)	(B)	(C)	(D)
39. A experiência como diretor(a) desta escola me faz crescer profissionalmente	(A)	(B)	(C)	(D)
40. A escola em que trabalho está localizada em uma área segura.	(A)	(B)	(C)	(D)

<b>Com base na sua experiência deste ano na escola, como você se sente em relação às seguintes afirmações:</b>	<b>Concordo totalmente</b>	<b>Concordo mais que discordo</b>	<b>Discordo mais que concordo</b>	<b>Discordo totalmente</b>
41. Gosto de trabalhar nesta escola.	(A)	(B)	(C)	(D)
42. Tenho conseguido prestar contas das providências, melhorias e resultados alcançados.	(A)	(B)	(C)	(D)
43. Os professores desta escola interagem com os pais dos estudantes.	(A)	(B)	(C)	(D)
44. Os professores trabalham junto e cooperam uns com os outros.	(A)	(B)	(C)	(D)
45. Tenho dificuldade de motivar a equipe escolar para o trabalho.	(A)	(B)	(C)	(D)
46. As transgressões às normas de funcionamento e convivência da escola são resolvidas na própria escola.	(A)	(B)	(C)	(D)
47. Esta escola tem poucos parceiros que ajudam a manter atividades em benefício dos alunos.	(A)	(B)	(C)	(D)
48. Tenho por norma consultar ao núcleo gestor e ouvir as pessoas sobre as questões da escola.	(A)	(B)	(C)	(D)
49. Tenho dificuldade de trazer os pais à escola para discutir o desempenho dos alunos.	(A)	(B)	(C)	(D)
50. Promovemos ações para incentivar a permanência do aluno por mais tempo na escola.	(A)	(B)	(C)	(D)
51. O planejamento anual das atividades é feito coletivamente.	(A)	(B)	(C)	(D)
52. Não consigo disponibilizar recursos pedagógicos para que o professor altere suas aulas.	(A)	(B)	(C)	(D)
53. Há uma boa integração do núcleo gestor desta escola (diretor, coordenador pedagógico).	(A)	(B)	(C)	(D)
54. É obrigação dos pais, e não da equipe gestora, acompanhar o desempenho dos estudantes.	(A)	(B)	(C)	(D)
<b>Responda o quanto você concorda ou discorda com as afirmações abaixo:</b>	<b>Concordo totalmente</b>	<b>Concordo mais que discordo</b>	<b>Discordo mais que concordo</b>	<b>Discordo totalmente</b>
55. Uma parte importante do meu trabalho é garantir que os professores sejam considerados como responsáveis pelo alcance das metas da escola.	(A)	(B)	(C)	(D)
56. Não tenho forma de saber se os professores estão desempenhando bem ou mal suas atribuições docentes.	(A)	(B)	(C)	(D)
57. Nesta escola, o diretor e os professores procuram assegurar que as questões de qualidade de ensino sejam uma responsabilidade coletiva.	(A)	(B)	(C)	(D)
58. Quando um professor apresenta um problema ocorrido em sala de aula, solucionamos esse problema conjuntamente.	(A)	(B)	(C)	(D)
59. A equipe de gestão desta escola garante que os professores sejam informados sobre as possibilidades de formação continuada.	(A)	(B)	(C)	(D)
60. Estou atento(a) aos problemas de indisciplina em sala de aula.	(A)	(B)	(C)	(D)

Com que frequência as atividades a seguir ocorreram durante o atual ano letivo?	Nunca	Raramente	Com certa frequência	Frequentemente
61. Os professores participam da elaboração das normas de funcionamento e convivência da escola.	(A)	(B)	(C)	(D)
62. Os professores me apoiam no cumprimento das normas de funcionamento e convivência na escola.	(A)	(B)	(C)	(D)
63. Participo dos planejamentos pedagógicos da escola.	(A)	(B)	(C)	(D)
64. A escola disponibiliza seu espaço para a promoção de eventos comunitários.	(A)	(B)	(C)	(D)
65. A equipe de gestão desta escola observa o ensino em sala de aula.	(A)	(B)	(C)	(D)

Como você percebe as relações abaixo, na sua escola?	Muito ruim	Ruim	Boa	Muito boa
66. Interação professores/estudantes.	(A)	(B)	(C)	(D)
67. Interação estudantes/estudantes.	(A)	(B)	(C)	(D)
68. Interação professores/gestores.	(A)	(B)	(C)	(D)
69. Interação professores/professores.	(A)	(B)	(C)	(D)
70. Interação estudantes/gestores.	(A)	(B)	(C)	(D)
71. Interação estudante/funcionário.	(A)	(B)	(C)	(D)
72. Interação funcionário/gestor.	(A)	(B)	(C)	(D)
73. Interação pais/escola.	(A)	(B)	(C)	(D)

Nos quadros seguintes, apresentamos várias afirmativas sobre algumas políticas educacionais. Refletindo sobre como foi seu atual ano escolar, responda de acordo com as categorias de respostas apresentadas. **Atenção! Selecione apenas uma alternativa para cada questão.**

Quanto ao SPAECE, informe se foi realizada alguma das atividades a seguir.	Sim	Não
74. O núcleo gestor promoveu algum debate ou explicação sobre os resultados desta escola no SPAECE para os professores?	(A)	(B)
75. O núcleo gestor promoveu algum debate ou explicação sobre os resultados desta escola no SPAECE para os alunos?	(A)	(B)
76. O núcleo gestor promoveu algum debate ou explicação sobre os resultados desta escola no SPAECE para os pais?	(A)	(B)
77. A escola elaborou algum plano de metas ou ações a partir dos resultados do SPAECE?	(A)	(B)

Quanto aos resultados das avaliações do PAIC (1º ao 5º ano do ensino fundamental), informe se foi realizada alguma das atividades a seguir.	Sim	Não	Minha escola não participa desse programa
78. Identificar alunos com problemas de aprendizagem.	(A)	(B)	(C)
79. Estabelecer parâmetros de comparações com outras avaliações (municipal, estadual e/ou federal)	(A)	(B)	(C)

Quanto aos resultados das avaliações do PAIC (1º ao 5º ano do ensino fundamental), informe se foi realizada alguma das atividades a seguir.	Sim	Não	Minha escola não participa desse programa
80. Subsidiar o planejamento e as intervenções pedagógicas.	(A)	(B)	(C)
81. Preparar os alunos para os testes do SPAECE.	(A)	(B)	(C)
82. Informar aos pais sobre o desempenho de seus filhos.	(A)	(B)	(C)
83. Desenvolver ações para melhoria da aprendizagem dos alunos com os menores resultados.	(A)	(B)	(C)

84. Esta escola desenvolve atividades do Programa Ensino Médio Inovador/Jovem de Futuro?

(A) Sim

(B) Não.

Nesta escola quais segmentos estão envolvidos no planejamento e implantação e ProEMI/JF?	Sim	Não	Minha escola não participa desse programa
85. Diretor.	(A)	(B)	(C)
86. Coordenador do ProEMI/JF na escola.	(A)	(B)	(C)
87. Representantes de professores.	(A)	(B)	(C)
88. Representantes de pais.	(A)	(B)	(C)
89. Representantes de alunos	(A)	(B)	(C)
90. Representantes de funcionários.	(A)	(B)	(C)

Como você avalia o impacto pedagógico das seguintes metodologia do ProEMI/JF na sua escola?	Nenhum impacto	Pequeno impacto	Impacto Moderado	Grande impacto	Minha escola não participa desse programa
91. SuperAção na escola.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
92. Monitoria.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
93. Fundos Concursáveis.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
94. Agente Jovem.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
95. Introdução ao Mercado de Trabalho.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
96. Entre Jovens – 1ª série: Língua Portuguesa.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
97. Entre Jovens – 1ª série: Matemática.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
98. Entre Jovens – 3ª série: Língua Portuguesa.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
99. Entre Jovens – 3ª série: Matemática.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
100. Valor do Amanhã na Educação.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
101. Jovem Cientista.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

Como você avalia o impacto pedagógico das seguintes metodologia do ProEMI/JF na sua escola?	Nenhum impacto	Pequeno impacto	Impacto Moderado	Grande impacto	Minha escola não participa desse programa
102. Entendendo o Meio Ambiente Urbano.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
103. Estudar Vale a Pena.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

Pensando na proposta de ensino médio integrado à educação profissional praticada nas Escolas Estaduais de Educação Profissional e olhando para a sua prática cotidiana, responda o quanto você concorda ou discorda das afirmações a seguir:	Concordo totalmente	Concordo mais que discordo	Discordo mais que concordo	Discordo totalmente
104. A proposta pedagógica da EEEP é compreendida por todos os atores escolares.	(A)	(B)	(C)	(D)
105. Nas práticas cotidianas da escola, fica mais evidente para os alunos o foco na educação profissional.	(A)	(B)	(C)	(D)
106. A integração curricular na escola em que atuo avançou consideravelmente.	(A)	(B)	(C)	(D)
107. Sinto dificuldades em promover um planejamento conjunto entre os professores da base técnica e os da formação geral.	(A)	(B)	(C)	(D)
108. A escola prioriza o enfoque na formação geral, em virtude da preparação para o ENEM.	(A)	(B)	(C)	(D)
109. As ações pedagógicas desenvolvidas na escola estão mais focadas na formação geral, em função das avaliações externas, como o SPAECE.	(A)	(B)	(C)	(D)

**Aqui termina o questionário.**

**Muito obrigado por sua participação!**

**Por favor, transcreva as alternativas escolhidas para o cartão de respostas.**

