

Oficina de Apropriação de Resultados Gestores

SPAECE e SPAECE ALFA 2014



CAEd

Faculdade de Educação
Universidade Federal
de Juiz de Fora

Momentos de formação

1º Momento: Avaliação e Fatores Contextuais;

2º Momento: Resultados Gerais - o trabalho da equipe gestora.

2º Momento:

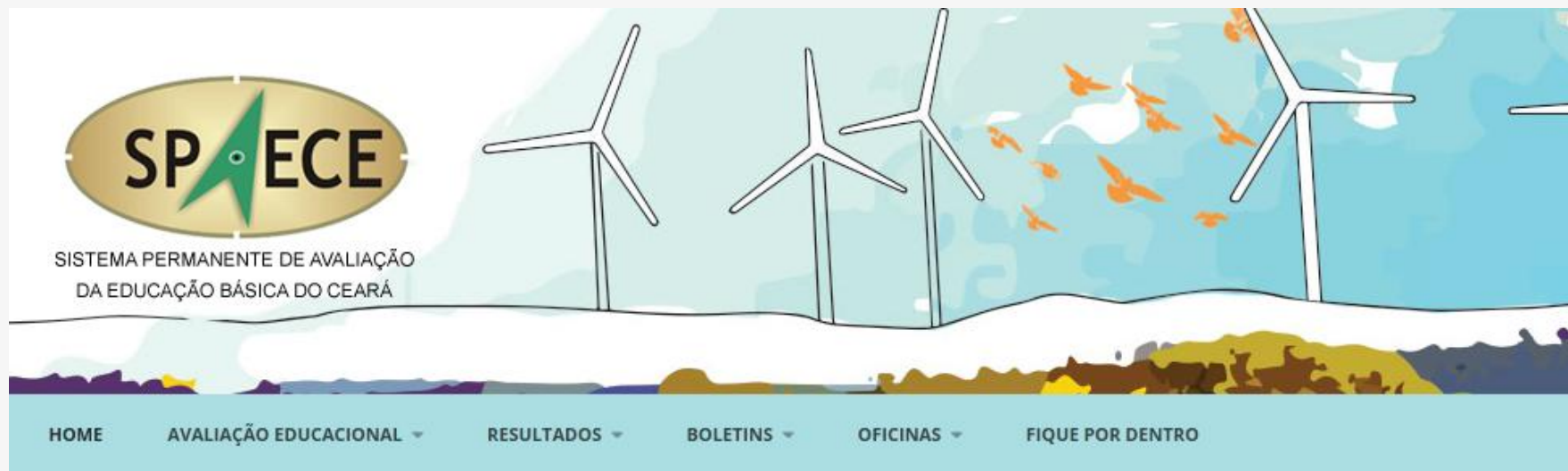
Resultados Gerais - o trabalho da equipe gestora.

O Acesso aos Resultados

- As **escolas (equipe gestora e pedagógica)** têm acesso aos seus resultados gerais (proficiência), por turma e aluno (percentual de acerto por descritor) que são encaminhados por meio dos boletins e dos resultados divulgados;

O Acesso aos Resultados

- Nos boletins
 - revista pedagógica;
- No site
 - <http://www.spaece.caedufjf.net>



Apresentação

Seja bem-vindo ao Portal do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAECE).

A Secretaria da Educação (SEDUC) do estado do Ceará, em parceria com o Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora (CAEd/UFJF), disponibiliza, neste espaço, informações sobre o SPAECE. Essa Avaliação abrange as escolas públicas das redes

Fique por Dentro

14

jan

Curso online capacita rede de ensino do Ceará sobre avaliação em larga escala

Com duração de quatro semanas, formação é voltada para profissionais da rede pública de en...

14

jan

Aplicação do SPAECE teve início no dia 24 de novembro

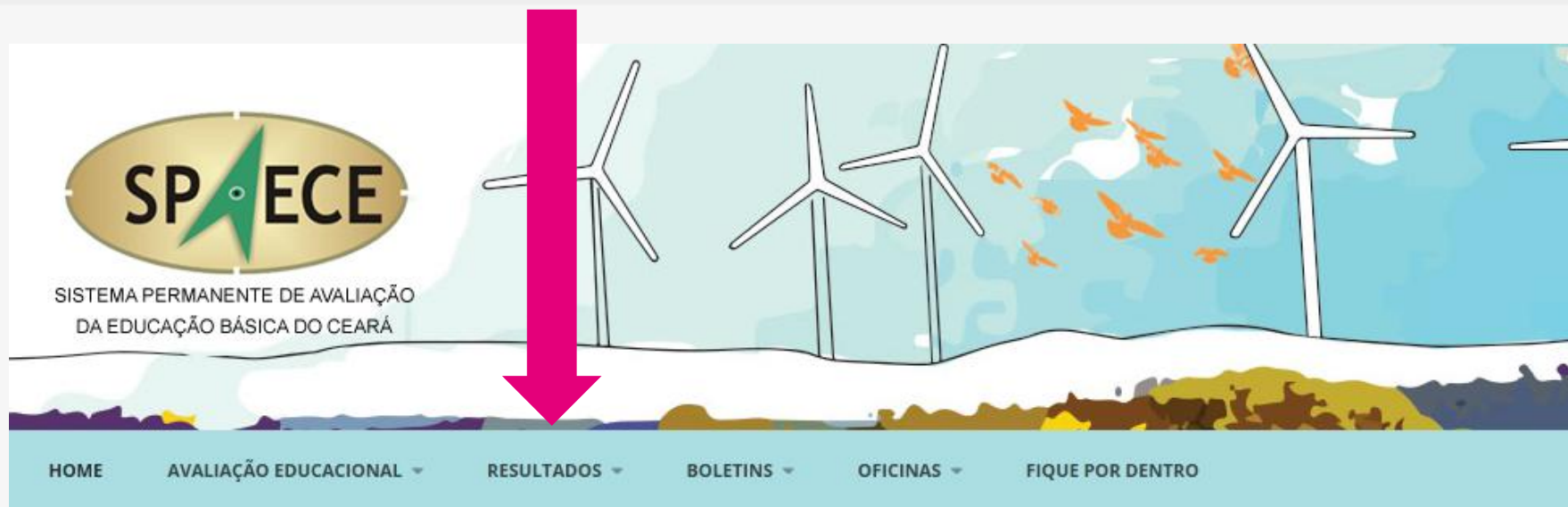
De 24 a 28 de novembro, o Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação

Pesquisar



NOTÍCIAS DO PORTAL DA AVALIAÇÃO

- » Curso online de Formação em Avaliação da Educação Básica inicia atividades
- » Mestrado Profissional abre seleção de disciplinas eletivas
- » Seminário Estadual de Gestão



Apresentação

Seja bem-vindo ao Portal do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAECE).

A Secretaria da Educação (SEDUC) do estado do Ceará, em parceria com o Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora (CAEd/UFJF), disponibiliza, neste espaço, informações sobre o SPAECE. Essa Avaliação abrange as escolas públicas das redes

Fique por Dentro

14
jan

Curso online capacita rede de ensino do Ceará sobre avaliação em larga escala

Com duração de quatro semanas, formação é voltada para profissionais da rede pública de en...

14
jan

Aplicação do SPAECE teve início no dia 24 de novembro

De 24 a 28 de novembro, o Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação

Pesquisar



NOTÍCIAS DO PORTAL DA AVALIAÇÃO

- 🔗 Curso online de Formação em Avaliação da Educação Básica inicia atividades
- 🔗 Mestrado Profissional abre seleção de disciplinas eletivas
- 🔗 Seminário Estadual de Gestão

Resultados

Entrar

Filtro de pesquisa do resultado

Projeto

SPAECE 2013

Nível de Ensino

Rede

Estado

Regional

Município

Escola

Etapas

-selecione-

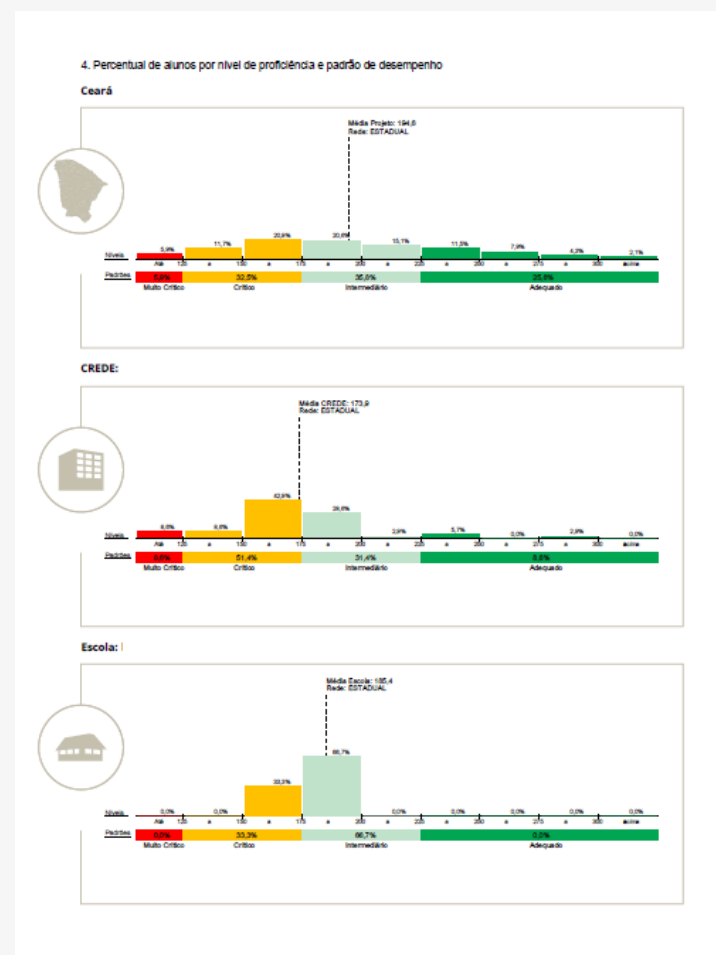
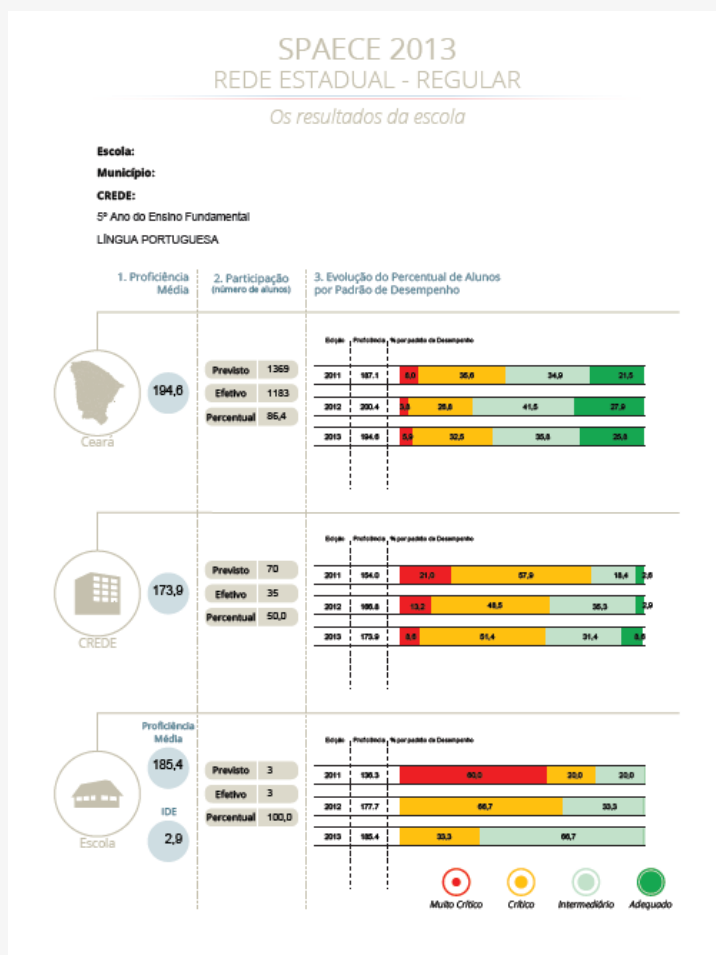
 Sair

-selecione-

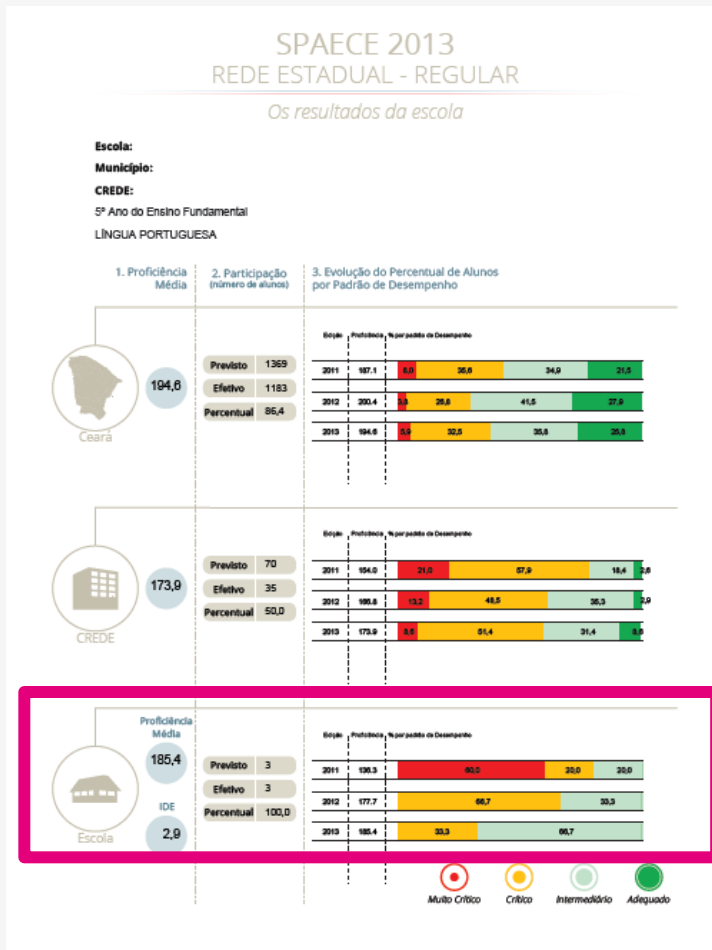
2º Ano do Ensino Fundamental

5º Ano do Ensino Fundamental

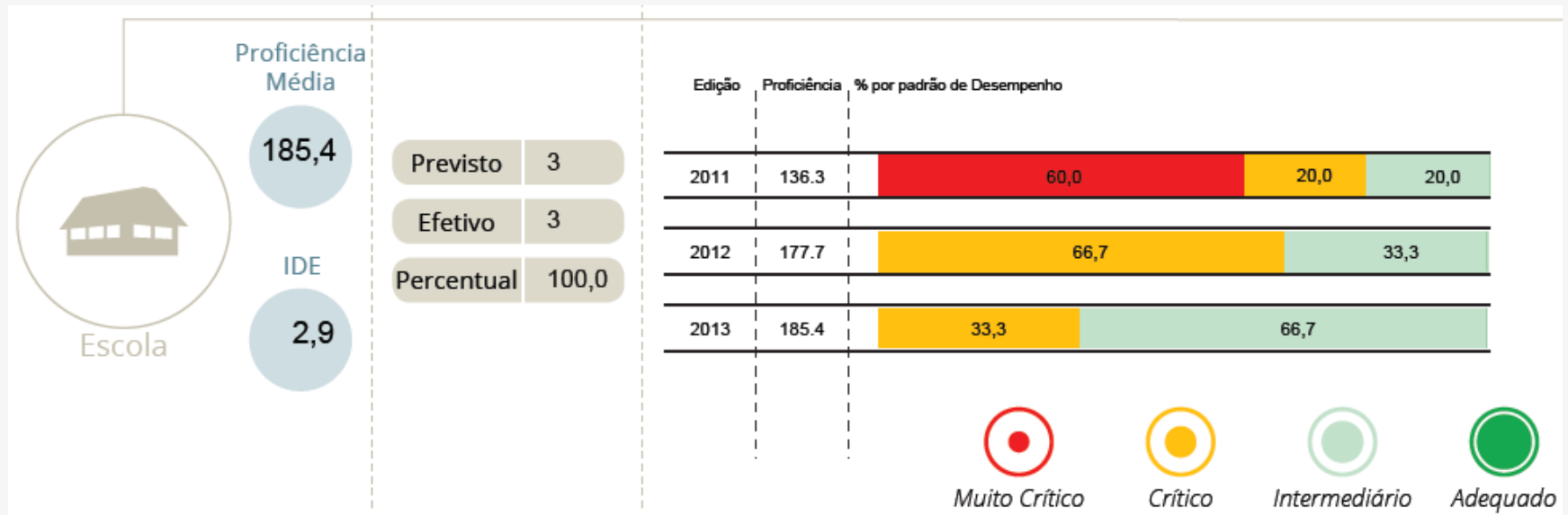
Resultado por escola:



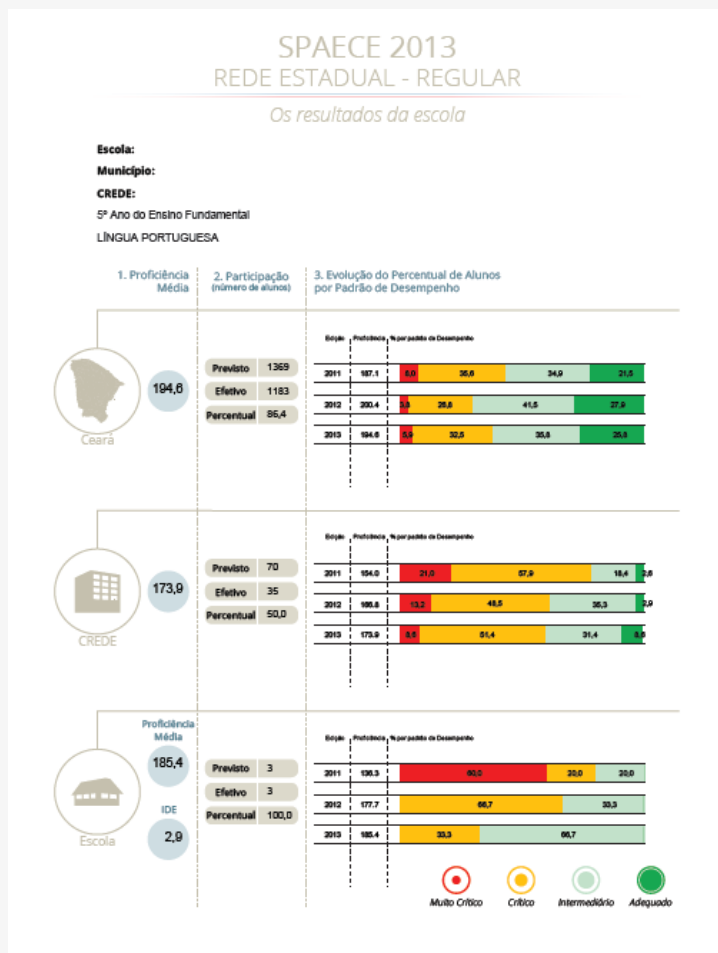
Resultado por escola:



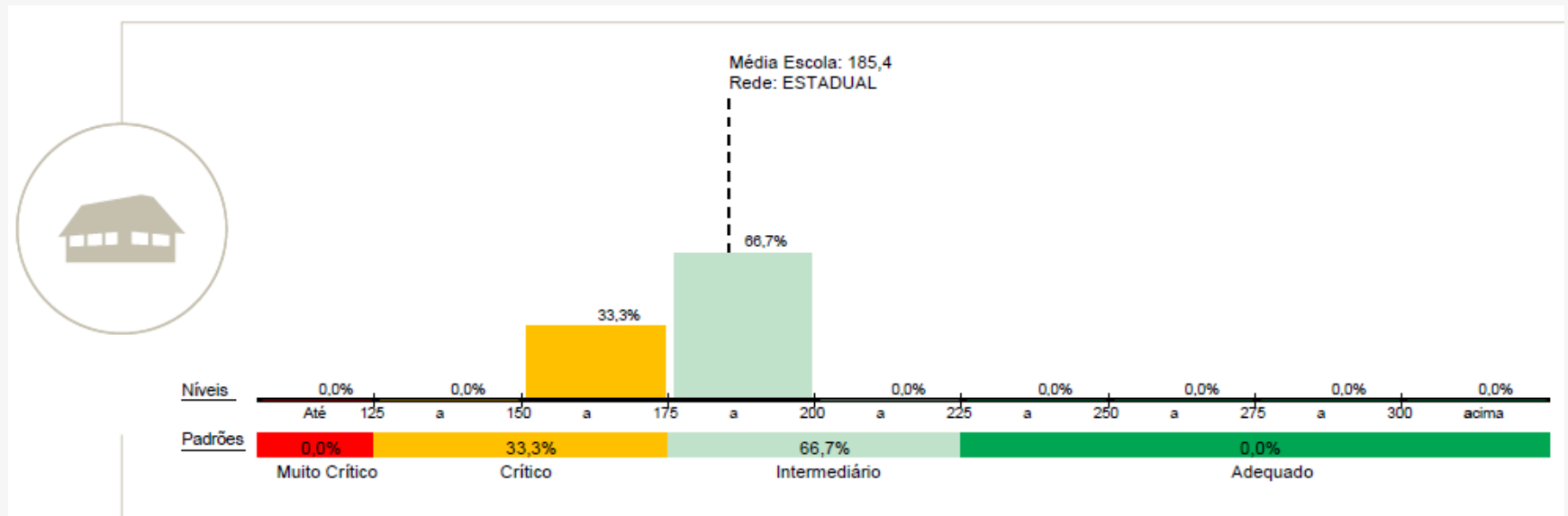
LP 5º EF



Resultado por escola:



LP 5º EF



O Uso dos Resultados

Equipe gestora

- conhecer os resultados gerais da escola;
- orientar a equipe pedagógica para acesso e uso dos resultados.

O Uso dos Resultados

Equipe pedagógica

- conhecer os resultados gerais da escola, os resultados das turmas e dos estudantes;
- relacionar os resultados com habilidades e competências desenvolvidas pelos estudantes (TRI E TCT);
- reformular e implementar, sempre que preciso, metodologias e práticas pedagógicas para o melhor desenvolvimento dos estudantes;

Os Desafios da Avaliação Externa na Escola

Maior **participação dos gestores e professores nas discussões** sobre apropriação e utilização dos resultados pelas escolas.

Melhor **alinhamento entre as propostas curriculares e avaliação** e participação dos professores na definição dos Padrões de Desempenho.

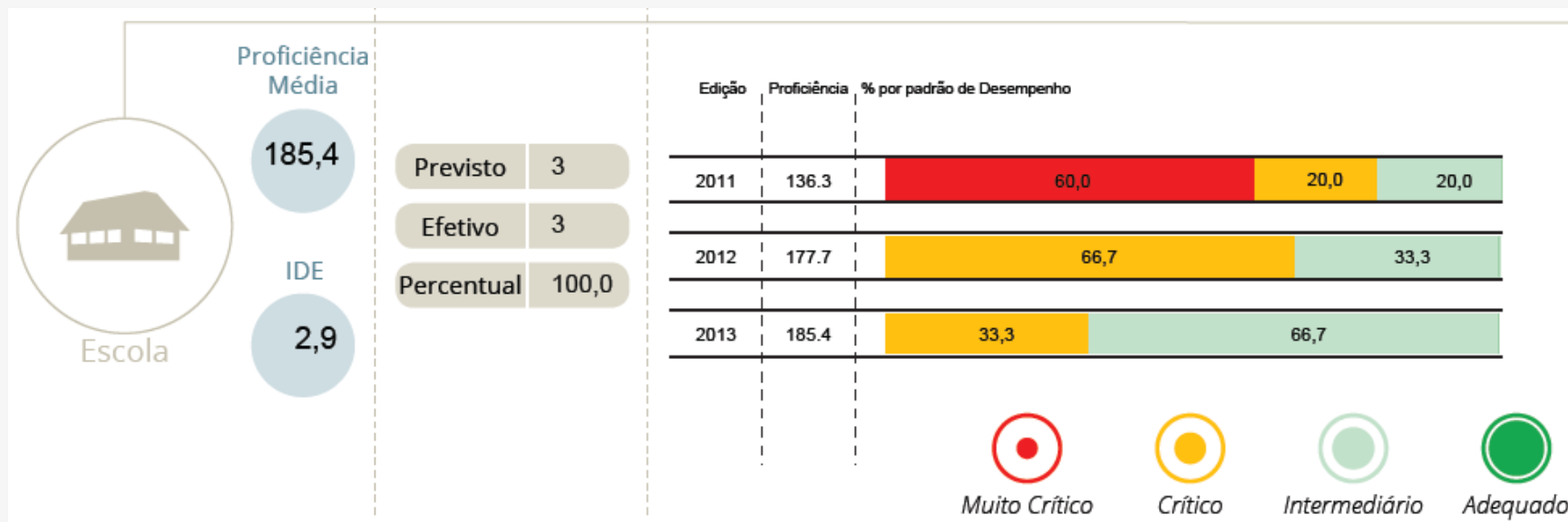
Canais de comunicação efetivos e constantes com gestores, professores, pais, alunos e sociedade sobre a qualidade da educação e responsabilidade de todos.

Conhecendo os resultados

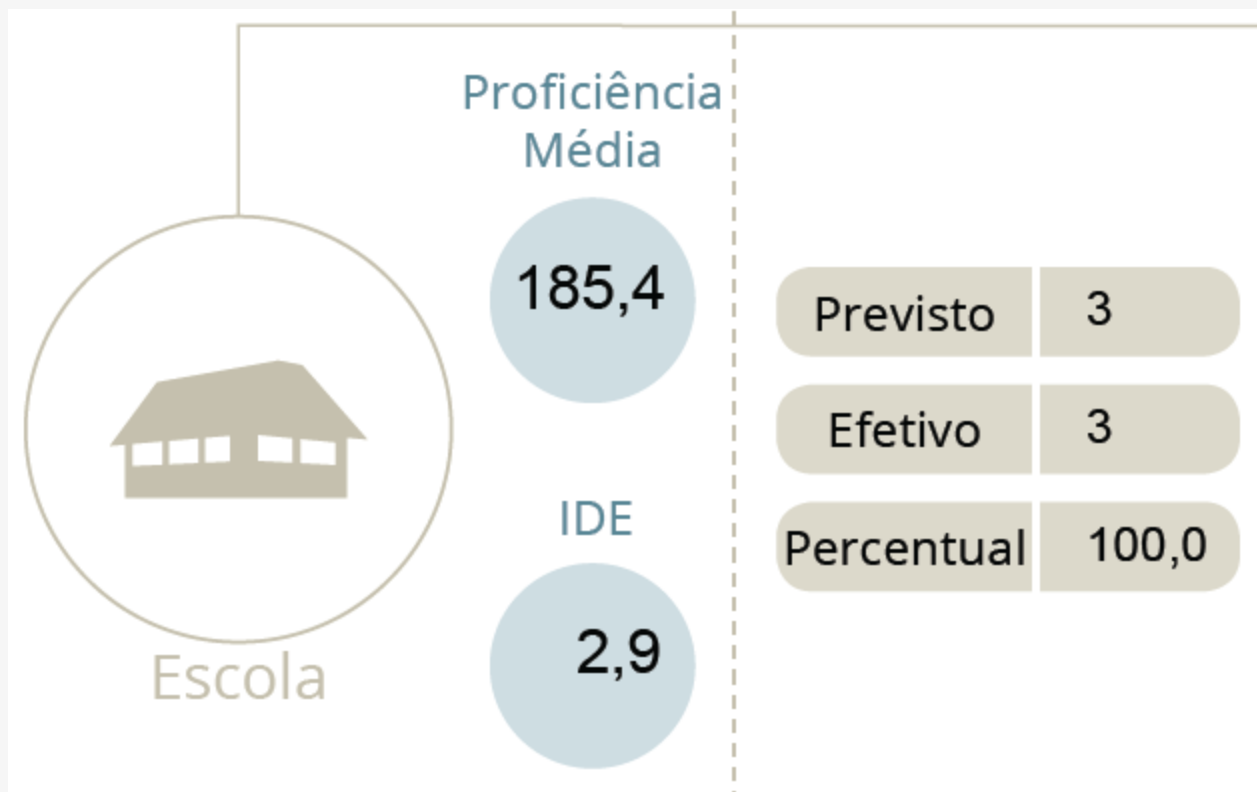
Equipe Gestora

- Os resultados gerais da escola:
 1. Todas as etapas avaliadas e percentual de **participação**;
 2. Todas as etapas avaliadas e **proficiência média** em cada disciplina;
 3. Todas as etapas avaliadas, **proficiência média** e **distribuição por padrão de desempenho** em cada disciplina;

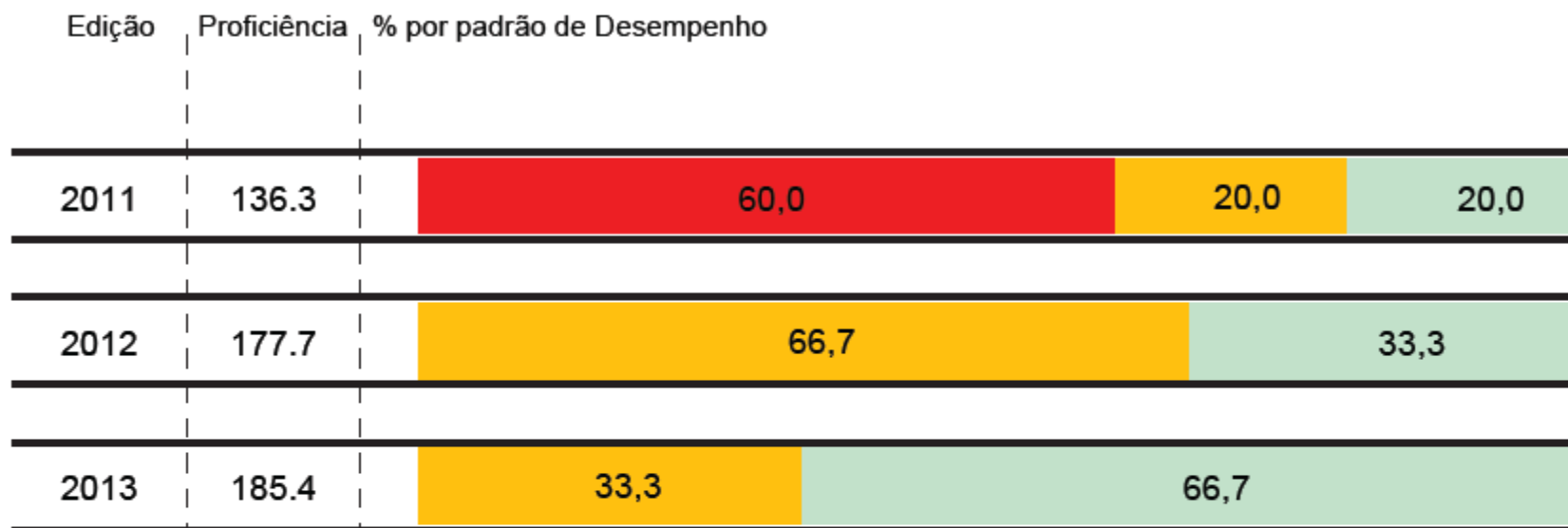
Conhecendo os resultados



Conhecendo os resultados



Conhecendo os resultados



Muito Crítico



Crítico

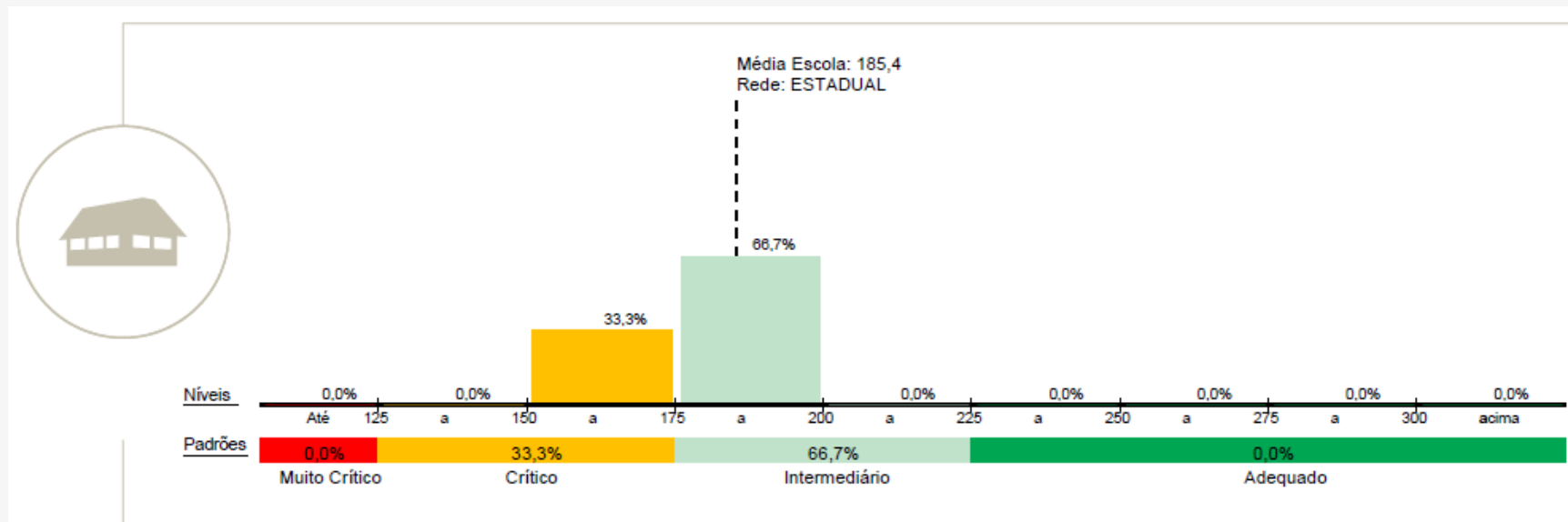


Intermediário



Adequado

Conhecendo os resultados



Conhecendo os resultados

- É importante que os gestores saibam identificar o que representa cada um dos dados divulgados pelo sistema:
 - As tabelas de leitura auxiliarão nesse processo.

Conhecendo os resultados



ANÁLISE DOS RESULTADOS

ESCOLA: _____

ETAPA AVALIADA/ DISCIPLINA		PARTICIPAÇÃO EFETIVA	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO	PROFICIÊNCIA MÉDIA	PADRÃO DE DESEMPENHO (MÉDIA)	PRINCIPAIS HABILIDADES DESENVOLVIDAS NO PADRÃO DE DESEMPENHO (MÉDIA)	PRINCIPAIS HABILIDADES ESPERADAS NO PADRÃO DE DESEMPENHO SEGUINTE (MAIS AVANÇADO AO OBSERVADO, SE FOR O CASO)	PADRÃO DE DESEMPENHO COM MAIOR PERCENTUAL DE ESTUDANTES
1	2	3	4	5	6	7	8	9

REVISTA PEDAGÓGICA

- 1 – Preencher com etapa avaliada (p. ex. 8º EF) - CAPA
- 2 – Preencher com disciplina avaliada (p. ex. Matemática) - CAPA
- 3 – Preencher com número de alunos efetivo – PÁGINA DE RESULTADOS (FINAL)
- 4 – Preencher com % de participação – PÁGINA DE RESULTADOS (FINAL)
- 5 – Preencher com Proficiência Média – PÁGINA DE RESULTADOS (FINAL)
- 6 – Preencher com Padrão de Desempenho Médio – VERSO DA PÁGINA DE RESULTADOS (FINAL) / RÉGUA PRETA PONTILHADA APONTA PADRÃO MÉDIO
- 7 – Identificar principais habilidades desenvolvidas de acordo com Padrão Médio (n.6) – SEÇÃO PADRÕES DE DESEMPENHO

Conhecendo os resultados



ANÁLISE DOS RESULTADOS

ESCOLA: _____

ETAPA AVALIADA/ DISCIPLINA		PARTICIPAÇÃO EFETIVA	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO	PROFICIÊNCIA MÉDIA	PADRÃO DE DESEMPENHO (MÉDIA)	PRINCIPAIS HABILIDADES DESENVOLVIDAS NO PADRÃO DE DESEMPENHO (MÉDIA)	PRINCIPAIS HABILIDADES ESPERADAS NO PADRÃO DE DESEMPENHO SEGUINTE (MAIS AVANÇADO AO OBSERVADO, SE FOR O CASO)	PADRÃO DE DESEMPENHO COM MAIOR PERCENTUAL DE ESTUDANTES
1	2	3	4	5	6	7	8	9

REVISTA PEDAGÓGICA

8 – Identificar principais habilidades a serem desenvolvidas de acordo com Padrão seguinte ao Padrão Médio (n.6) – SEÇÃO PADRÕES DE DESEMPENHO

9 – Verificar se o Padrão de Desempenho com maior percentual de alunos - PÁGINA DE RESULTADOS (FINAL) corresponde ao Padrão de Desempenho Médio (n.6)

Conhecendo os resultados

Etapas avaliadas e percentual de **participação**

- Refletir sobre o percentual de participação (acima ou abaixo de 80%);
- **Pensar em intervenções que podem ser feitas pela equipe de gestores e professores da escola:**
 - Apresentar o sistema à comunidade;
 - Apresentar o sistema aos professores;
 - Inserir o sistema no contexto escolar;
 - Conhecer os resultados;
 - ...

Conhecendo os resultados

Etapas avaliadas e **proficiência média** em cada disciplina

- Observar a proficiência média;
- **Relacionar a proficiência média com o padrão de desempenho;**

Conhecendo os resultados

Etapas avaliadas e **proficiência média** em cada disciplina

- Refletir sobre o desempenho alcançado no teste e o resultado esperado pela escola: **Qual era o desenvolvimento esperado (das habilidades) que não foi alcançado nesta avaliação?**

Conhecendo os resultados

Etapas avaliadas e **proficiência média** em cada disciplina

- Relacionar o resultado alcançado com as ações/intervenções de gestão e pedagógicas implementadas na escola:
 - O que escola tem feito?
 - O que foi modificado e o que foi mantido no trabalho das equipes gestoras e pedagógica?
 - O resultado alcançado representa o trabalho da escola?

Conhecendo os resultados

Etapas avaliadas e **proficiência média** em cada disciplina

- **Compreender o desenvolvimento dos estudantes de uma etapa de escolaridade para outra:**
 - Qual a proficiência média e o padrão de desempenho (continua o mesmo de uma etapa para outra)?
 - Como está a distribuição dos estudantes em cada padrão? Os padrões de desempenho mais baixos tem recebido mais estudantes em etapas de escolaridade mais avançadas?

Conhecendo os resultados

- Questionar à equipe pedagógica:
 - Como possibilitar que os estudantes, que chegarão a esta etapa, desenvolvam as habilidades esperadas?
 - Como recuperar os estudantes que já passaram pela etapa avaliada para que, ao final da Educação Básica, tenham desenvolvido habilidades e competências esperadas?



Para isso disponibilizamos outras tabelas de leitura e interpretação..

Conhecendo os resultados



ANÁLISE DOS RESULTADOS

ESCOLA: _____

ETAPA AVALIADA/ DISCIPLINA	PROFICIÊNCIA MÉDIA	PADRÃO DE DESEMPENHO (MÉDIA)	DISTRIBUIÇÃO DE ESTUDANTES POR PADRÃO DE DESEMPENHO				
			PADRÃO	5			
1	2	3	4	PERCENTUAL ESTUDANTES	6		
				NÚMERO ESTUDANTES	7		
				PRINCIPAIS HABILIDADES DESENVOLVIDAS PELOS ESTUDANTES	8		

REVISTA PEDAGÓGICA

- 1 – Preencher com etapa avaliada (p. ex. 8º EF) - CAPA
- 2 – Preencher com disciplina avaliada (p. ex. Matemática) - CAPA
- 3 – Preencher com Proficiência Média – PÁGINA DE RESULTADOS
- 4 – Preencher com Padrão de Desempenho Médio – VERSO DA PÁGINA DE RESULTADOS (FINAL) / RÉGUA PRETA PONTILHADA APONTA PADRÃO MÉDIO
- 5 – Preencher com nome de cada Padrão – SEÇÃO PADRÕES DE DESEMPENHO
- 6 – Preencher com % de estudantes para cada Padrão de Desempenho Médio – PÁGINA DE RESULTADOS (FINAL)

Conhecendo os resultados



ANÁLISE DOS RESULTADOS

ESCOLA: _____

ETAPA AVALIADA/ DISCIPLINA	PROFICIÊNCIA MÉDIA	PADRÃO DE DESEMPENHO (MÉDIA)	DISTRIBUIÇÃO DE ESTUDANTES POR PADRÃO DE DESEMPENHO				
			PADRÃO		5		
1	2	3	4	PERCENTUAL ESTUDANTES		6	
				NÚMERO ESTUDANTES		7	
				PRINCIPAIS HABILIDADES DESENVOLVIDAS PELOS ESTUDANTES		8	

REVISTA PEDAGÓGICA

7 – Calcular para cada Padrão de Desempenho. Fórmula: (Número de Estudantes Efetivo x % de alunos no Padrão) ÷ 100 - PÁGINA DE RESULTADOS (FINAL)

8 – Discriminar as principais habilidades desenvolvidas para cada Padrão de Desempenho – SEÇÃO PADRÕES DE DESEMPENHO.

Conhecendo os resultados




Alunos de uma turma

Resultados de alunos

Hierarquia selecionada

SPAECE 2013 / 5º ANO / LINGUA PORTUGUESA /


 Exibindo página 1 de 2 dos descritores
 

Nome do aluno	Descrição	D13	D14	D15	D16	D18	D19	D20	D21	D22	D23	D24	D25	D26	% de Acertos	C.D.	Proficiência
	Número de Acertos	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	59.09		197.76
	Total de Itens	2	1	1	1	2	2	0	2	2	1	1	2	1			
	Número de Acertos	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	40.91		174.62
	Total de Itens	2	2	1	1	2	1	0	2	0	1	0	2	2			
	Número de Acertos	0	0	1	1	0	1	1	1	2	2	1	0	0	59.09		183.80
	Total de Itens	2	0	2	1	0	1	2	2	2	2	2	0	0			




Conhecendo os resultados

Alunos de uma turma

Nome do aluno	Descrição	D13	D14	D15	D16	D18	D19	D20	D21
	Número de Acertos	1	0	1	1	1	0	0	1
	Total de Itens	2	1	1	1	2	2	0	2
	Número de Acertos	1	0	1	1	1	1	0	1
	Total de Itens	2	2	1	1	2	1	0	2
	Número de Acertos	0	0	1	1	0	1	1	1
	Total de Itens	2	0	2	1	0	1	2	2

Conhecendo os resultados

Alunos de uma turma

% de Acertos	C.D.	Proficiência
59.09		197.76
40.91		174.62
59.09		183.80

Conhecendo os resultados

Turmas de uma escola

Exibição de resultados de aluno

Hierarquia selecionada

SPAECE 2013 / 5º ANO / LINGUA PORTUGUESA /

← Exibindo página 1 de 2 dos descritores →

Turmas	D13	D14	D15	D16	D18	D19	D20	D21	D22	D23	D24	D25	D26	Total(%)
	33,33	0,00	75,00	100,00	50,00	50,00	50,00	50,00	75,00	75,00	66,67	25,00	66,67	53,03

Conhecendo os resultados



ANÁLISE DOS RESULTADOS

ESCOLA: _____

ETAPA: _____ DISCIPLINA: _____

PERCENTUAL DE ACERTO POR DESCRITOR

	DESCRITOR	TEMA/DOMÍNIO/TÓPICO	PERCENTUAL	PRINCIPAIS CONTEÚDOS RELACIONADOS
DESCRITORES COM MENOR PERCENTUAL DE ACERTO				

	DESCRITOR	TEMA/DOMÍNIO/TÓPICO	PERCENTUAL	COMO AS HABILIDADES DESENVOLVIDAS PODEM AUXILIAR NO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES COM MENOR PERCENTUAL DE ACERTO
DESCRITORES COM MAIOR PERCENTUAL DE ACERTO				

RESULTADOS NO SITE

Verificar descritores (p. ex D1) mais e menos acertados com seu respectivo %, indicar Tema/Domínio/Tópico a que se refere (SEÇÃO MATRIZ DE REFERÊNCIA – BOLETIM PEDAGÓGICA) e detectar principais conteúdos relacionados a esse descritor.

Agradecemos a atenção

www.caed.ufjf.br

oficinasecursos@caed.ufjf.br



CAEd

Faculdade de Educação
**Universidade Federal
de Juiz de Fora**