

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA – SPAECE

5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Eixo 2: Leitura - habilidades relacionadas à leitura de palavras, frases e textos.

Tópico		Descritor
2.3 – Quanto à leitura de textos.	2.3.1 – Quanto à informação do texto verbal e/ou não verbal.	D13 – Localizar informação explícita em textos.
		D14 – Inferir informação em texto verbal.
		D15 – Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
		D16 – Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais.
		D18 – Reconhecer o tema ou assunto de um texto lido.
		D19 – Distinguir fato de opinião relativa a este fato.
		D20 – Formular hipóteses sobre o conteúdo do texto.
	2.3.2 – Quanto aos gêneros associados às sequências discursivas básicas.	D21 – Reconhecer o gênero discursivo.
		D22 – Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.
		D23 – Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.
	2.3.3 – Quanto às relações entre textos.	D24 – Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos de um mesmo tema.
	2.3.4 – Quanto às relações de coesão e coerência.	D25 – Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.
		D26 – Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas marcados por conjunções, advérbios etc.
	2.3.5 – Quanto aos recursos expressivos utilizados no texto.	D27 – Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
		D28 – Reconhecer efeito de humor e de ironia.
	2.3.6 – Quanto aos aspectos sociais da linguagem.	D29 – Identificar os níveis de linguagem e/ou as marcas linguísticas que evidenciam locutor e/ou interlocutor.

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA – SPAECE

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL / 1ª, 2ª E 3ª SÉRIES DO ENSINO MÉDIO

Tópico	Descritor	9EF	1EM	2EM	3EM
1. Quanto à informação do texto verbal e/ou não verbal.	D1 – Localizar informação explícita.	●	●	●	●
	D2 – Inferir informação em texto verbal.	●	●	●	●
	D3 – Inferir o sentido de palavra ou expressão.	●	●	●	●
	D4 – Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais.	●	●	●	●
	D5 – Identificar o tema ou assunto de um texto.	●	●	●	●
	D6 – Distinguir fato de opinião relativa ao fato.	●	●	●	●
	D7 – Diferenciar a informação principal das secundárias em um texto.	●	●	●	●
	D8 – Formular hipóteses sobre o conteúdo do texto.	●			
2. Quanto aos gêneros associados às sequências discursivas básicas.	D9 – Reconhecer gênero discursivo.	●	●	●	●
	D10 – Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.	●	●	●	●
	D11 – Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	●	●	●	●
3. Quanto às relações entre textos.	D12 – Identificar semelhanças e/ou diferenças de ideias e opiniões na comparação entre textos.	●	●	●	●
	D13 – Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos de um mesmo tema.	●	●	●	●

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA – SPAECE

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL / 1ª, 2ª E 3ª SÉRIES DO ENSINO MÉDIO

Tópico	Descritor	9EF	1EM	2EM	3EM
4. Quanto às relações de coesão e coerência.	D14 – Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para sua continuidade.	●	●	●	●
	D15 – Identificar a tese de um texto.			●	●
	D16 – Estabelecer relação entre tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.			●	●
	D17 – Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas marcadas por conjunções, advérbios, etc.	●	●	●	●
	D18 – Reconhecer o sentido do texto e suas partes sem a presença de marcas coesivas.				●
5. Quanto aos recursos expressivos utilizados no texto.	D19 – Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de palavras, frases ou expressões.	●	●	●	●
	D20 – Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	●	●	●	●
	D21 – Reconhecer o efeito decorrente do emprego de recursos estilísticos e morfossintáticos.	●	●	●	●
	D22 – Reconhecer efeitos de humor e ironia.	●	●	●	●
6. Quanto aos aspectos sociais da linguagem.	D23 – Identificar os níveis de linguagem e/ou as marcas linguísticas que evidenciam locutor e/ou interlocutor.	●	●	●	●