

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA – SPAECE ALFA ALFABETIZAÇÃO

Eixo 1: Apropriação do sistema de escrita - habilidades relacionadas à identificação e ao reconhecimento de aspectos relacionados à tecnologia da escrita.

Tópico	Descritor
1.1 - Quanto ao reconhecimento de letras.	D1 - Identificar letras entre desenhos, números e outros símbolos gráficos.
	D2 - Reconhecer as letras do alfabeto.
1.2 - Quanto ao domínio das convenções gráficas.	D3 - Identificar as direções da escrita.
	D4 - Identificar o espaçamento entre palavras na segmentação da escrita.
	D5 - Reconhecer as diferentes formas de grafar uma mesma letra ou palavra.
1.3 - Quanto ao desenvolvimento da consciência fonológica.	D6 - Identificar rimas.
	D7 - Identificar o número de sílabas de uma palavra.
	D8 - Identificar sílabas canônicas (consoante/vogal) em uma palavra.
	D9 - Identificar sílabas não canônicas (vogal, consoante/vogal/ consoante, consoante/consoante/vogal etc.) em uma palavra.

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA – SPAECE ALFA ALFABETIZAÇÃO

Eixo 2: Leitura - habilidades relacionadas à leitura de palavras, frases e textos.		
Tópico	Descritor	
2.1 - Quanto à leitura de palavras.	D10 - Ler palavras no padrão canônico (consoante/vogal).	
	D11 - Ler palavras nos padrões não canônicos (vogal, consoante/vogal/consoante, consoante/consoante/vogal etc.).	
2.2 - Quanto à leitura de frases.	D12 - Ler frases.	
2.3 - Quanto à leitura de textos.	D13 - Localizar informação explícita em textos.	
	D14 - Inferir informação em texto verbal.	
	2.3.1 - Quanto à informação do texto verbal e/ou não verbal.	D16 - Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais.
		D17 - Reconhecer o tema ou assunto de um texto ouvido.
		D18 - Reconhecer o tema ou assunto de um texto lido.
2.3.2 - Quanto aos gêneros associados às sequências discursivas básicas.	D22 - Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.	