

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA - SPAECE 2016

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

I. PROCEDIMENTOS DE LEITURA

- | | |
|----|--|
| D1 | Localizar informação explícita. |
| D2 | Inferir informação em texto verbal. |
| D3 | Inferir o sentido de palavra ou expressão. |
| D4 | Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais. |
| D5 | Identificar o tema ou assunto de um texto. |
| D6 | Distinguir fato de opinião relativa ao fato. |
| D7 | Diferenciar a informação principal das secundárias em um texto. |

II. IMPLICAÇÕES DO SUPORTE, DO GÊNERO E/OU DO ENUNCIADOR NA COMPREENSÃO DO TEXTO

- | | |
|-----|---|
| D9 | Reconhecer gênero discursivo. |
| D10 | Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros. |
| D11 | Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador. |

III. RELAÇÃO ENTRE TEXTOS

- | | |
|-----|---|
| D12 | Identificar semelhanças e/ou diferenças de ideias e opiniões na comparação entre textos. |
| D13 | Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos de um mesmo tema. |

IV. COERÊNCIA E COESÃO NO PROCESSAMENTO DO TEXTO

- | | |
|-----|---|
| D14 | Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para sua continuidade. |
| D17 | Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas marcadas por conjunções, advérbios etc. |

V. RELAÇÕES ENTRE RECURSOS EXPRESSIVOS E EFEITOS DE SENTIDO

- | | |
|-----|---|
| D19 | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de palavras, frases ou expressões. |
| D20 | Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações. |
| D21 | Reconhecer o efeito decorrente do emprego de recursos estilísticos e morfossintáticos. |
| D22 | Reconhecer efeitos de humor e de ironia. |

VI. VARIAÇÃO LINGUÍSTICA

- | | |
|-----|--|
| D23 | Identificar os níveis de linguagem e/ou as marcas linguísticas que evidenciam locutor e/ou interlocutor. |
|-----|--|